**Анализ работы ШМО учителей математики, физики и**

**Информатики за 2016-2017 учебный год.**

**Целью** данного анализа является определение уровня продуктивности работы МО и её роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетенции в области предмета.

 МО учителей математики, информатики, физики школы работало по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, информатики и физики в условиях перехода на ФГОС второго поколения». Данная тема согласуется с темой Программы развития школы : « Формирование личности ребёнка в развивающей образовательной среде через собственное образование и развитие».

Работа МО в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Задачи | Выполнение |
| полностью | частично | не выполнена |
| 1.2.3.45. | Повышение качества уроков в свете внедрения ФГОС ОООПредпрофильная подготовка и профильное обучение Работа с одарёнными детьми Подготовка к экзаменам в независимой форме Освоение современных технологий обучения  | ++++ | + |  |

**Полученные результаты.**

**Качество образования по предмету.**

Данные в процентах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | 2014-2015 год | 2015-2016 год | 2016-2017 год |
| Митина М.В. | 33 | 33 | 31 |
| Давыденко Л.И. |  |  | 59 |
| Захарова И.С. | 64 | 63 | 82 |
| Зотова Е.В. | 42 | 44 | 45 |
| Федина О.А. | 89 | 83 | 71 |
| Хусаинов И.Х. | 79 | 89 | 96 |
| Филиппова Е.В. | 68 | 66 | 64 |

Вывод: Качество знаний по предмету повысилось у Хусаинова И.Х., Захаровой И.С., Зотовой Е.В., что говорит о высоком профессионализме этих учителей. Остальным учителям необходимо работать над повышением качества знаний учащихся.

**Результаты районной олимпиады по предметам.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | статус | Предмет  | учитель |
| 1 | Беляева Елена | 11 | призёр | математика | Федина О,А, |
| 2 | Усенина Мария | 10 | победитель | физика | Хусаинов И.Х. |
| 3 | Хрулёв Артём | 10 | призёр | физика | Хусаинов И.Х. |
| 4 | Власенко Кирилл | 7 Б | призёр | физика | Филиппова Е.В. |
| 5 | Руди Анастасия | 8 | призёр | физика | Филиппова Е.В. |

Количество призовых мест у каждого учителя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Митина М.В. | 1 |  |  |
| Давыденко Л.И. |  |  |  |
| Захарова И.С. |  | 1 |  |
| Зотова Е.В. | 1 |  |  |
| Федина О.А. | 1 | 1 | 1 |
| Хусаинов И.Х. | 3 | 1 | 2 |
| Филиппова Е.В. | 1 | 2 | 2 |

Вывод: К сожалению, количество победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне не увеличивается, следует усилить работу с одарёнными детьми.

**Итоги экзаменов**

* **По математике 9класс – обязательный экзамен**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИОучителя | класс | Процентсоответствия | Процентуспеваемости |
| Зотова Е.В.Митина М.В. | 9 В 9 А,Б | 5651 | 100100 |  |

Сравнивая с 2015-2016 учебным годом процент соответствия снизился на 11 %

* **По математике 11 класс базовый экзамен сдали все 25 учащихся. Средняя оценка 4.4**
* **По математике 11 класс – профильный экзамен**

 **средний балл по школе 38,3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учитель** | класс | Ниже «порога» < 20 | Допустимый «порог» 20 | Выше «порога», но менее 50% от максим. По региону | 50 – 65% от максим. По региону | 66 – 80 % от максим. По региону  | 81 – 100% от максим. По региону |
| Федина О.А. | **11**  |  |  | **38,3** |  |  |  |

Сравнивая с 2015-2016 учебным годом средний балл по школе снизился на 3 %

**Экзамены по выбору**

* **По физике 11 класс - средний балл по школе 51,4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учитель** | Ниже «порога» | Допустимый «порог»  | Выше «порога», но менее 50% от максим. По региону | 50 - 65% от максим. По региону | 66 - 80% от максим. По региону | 81 - 100% от максим. По региону |
| Хусаинов И.Х. |  |  |  | **51,4** |  |  |

Сравнивая с 2015-2016 учебным годом средний балл по школе повысился на 1,4 % .

**По информатике 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИОучителя | класс | %успев. | %соответствия |
| Давыденко Л.И. | 9 | 100 | **100** |

Сравнивая с 2015-2016 учебным годом процент соответствия не изменился.

**По физике 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИОучителя | класс | Количество выбравших | %успев. | %соответствия |
|  |
| Филиппова Е.В. | 9 А,Б,В |  17  | 100 | 35 |

Сравнивая с 2015-2016 учебным годом, процент соответствия снизился у Филипповой Е.В. на 7%, а процент успеваемости повысился на 6%

Вывод: Следует усилить работу учителей над соответствием годовых и экзаменационных оценок в 9 классах. В 11 классах необходимо работать над повышением среднего балла.

 **Получению таких результатов способствовали**

Методические условия: правильность выбора учебных программ, УМК нового поколения, наличие разработок по предмету, использование современных технологий обучения, обмен опытом, участие в различных конкурсах, квалифицированная помощь методической службы школы;

кадровые условия: уровень профессиональной компетенции педагогов, непрерывное образование (посещение областных и районных семинаров (Филиппова Е.В., Хусаинов И.Х., Митина М.В.,Федина О.А. все учителя прошли курсы переподготовки по ФГОС, нормативно-правовые условия: обеспеченность программами; организационные условия: режим работы ОУ, рациональная организация труда.

**Материально-техническое оснащение** - в школе работают два компьютерных класса (Хусаинов И.Х., Давыденко Л.И. ); класс ТСО; кабинеты математики оснащены мультимедийными установками, кабинет физики оснащён современным оборудованием.

**В соответствии с методической темой школы учителя работали по следующим темам самообразования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф И О учителя | Тема самообразования | аттестация | курсы |
| 1 | Хусаинов И.Х. | Создание тестов средствами языковых программ. | 2017 | 2013г |
| 2 | Филиппова Е.В. | Использование ДОТ в образовательной деятельности  | 2012 г.первая категория  | 2017 г. |
| 3 | Митина М.В. | Системно – деятельностный подход при обучении математике  | 2016г.высшая категория | 2015г. |
| 4 | Давыденко Л.И. | Развитие логического мышления обучающихся на уроках и во внеурочное время | 2014г. первая категория | 2015г |
| 5 | Зотова Е.В. | Учебно – исследовательская деятельность в 7- 8 классах | 2016 г. Высшая категория | 2015 г. |
| 6 | Захарова И.С. | Исследовательская работа по математике на уроках и во внеурочное время. | 2013 г. 1 категория | 2015г. |
| 7 | Федина О.А. | Проектная деятельность на уроках математики в 5,6,7 классах  | 2016 г. Высшаякатегория | 2015г. |

В течение года учителя обменивались опытом : на заседаниях МО были заслушаны доклады по темам самообразования.

 Было проведено

|  |  |
| --- | --- |
| заседаний МО по тематике | оперативных совещаний по тематике |
|
| 1.Организация работы на учебный год 2. Исследовательская деятельность на уроке3. Работа с одарёнными дети4.Современные технологии обучения 5. Итоги учебного года | 1.Организация и Проведение школьной олимпиады.2. Подготовка к районной олимпиаде. 3. Подготовка к предметной неделе.4.Организация подготовки к ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах 5. Разработка и проведение промежуточной аттестации |

Вывод:

**1**.В 2016-2017 уч. году учителя МО работали над темами самообразования. Результаты работы были рассмотрены на заседаниях ШМО, на предметной неделе. Рекомендовать всем учителям МО продолжить работу над темами самообразования.

**2**.Продолжить опыт включения вопросов по темам самообразования в повестку дня заседаний МО.

**Участие педагогов в методической работе( конкурсы, конференции, семинары и т.д.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Мероприятие  | Уровень проведения | результат |
| 1 | Давыденко Л.И. | Вебинар « Особенности организации проектной деятельности учащихся» | всероссийский | Свидетельство участника |
| 2 | Давыденко Л.И. | Научно – практическая конференция « образовательные инновации : опыт и перспективы» | межрегиональный | Публикация в сборнике, сертификат с темой выступления |
| 3 | Митина М.В.,Зотова Е.В. | Непрерывный семинар по ФГОС среднего образования | региональный | Не закончен |
| 4 | Федина О.А. | Курсы экспертов по проверке 2 части ГИА | региональный | Эксперт по проверке 2 части ОГЭ |
| 5 | Федина О.А. | Олимпиада по основам наук | международный | Ким Елена – 8 в –диплом 1 степени  |
| 6 | Филиппова Е.В. | Олимпиада по основам наук | международный | Ким Елена – 8 в –диплом 1 степени  |
| 7 | Давыденко Л.И. | Конкурс « Найди ответ в www» | всероссийский | 5 сертификатов и 1 диплом Бугрова Анастасия 6Б класс |
| 8 | Захарова И.С | Олимпиада «Фоксфорд» | международный | Власенко Кирилл 7 Б класс  |
| 9 | Федина О.А. | Олимпиада « Инфоурок» | международный | Диплом 1 степени – Бойчук Илья и Требунский Никита 7 В класс |
| 10 | Е.В.Филиппова | Олимпиада по основам наук – 1 этап | Международный | Ким Елена-7Вкл – высшая лига Бакаев 8кл - высшая лига |
| 11 | И.Х.Хусаинов |  Межрегиональная школа диалога культур «Мост -6» | межрегиональный | Власенко Даниил 11Б- Диплом 3 степени |
| 12 | Митина М.В. | Межрегиональная школа диалога культур «Мост -6» | межрегиональный | Бужинская Екатерина Малаева Елена 8 кл. -Диплом 3 степени |
| 13 | Федина О.А. | « Инфоурок» | всероссийский | Требунский Никита- 2 место |
| 14 | Митина М.В. | Использование современных технологий, методов и приёмов обучения в условиях введения ФГОС ООО - семинар | Муниципальный ( Энгельский район) | участие |
| 15 | Давыденко Л.И. | Конкурс « Использование ИКТ в педагогической деятельности» | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| 16 | Е.В.Филиппова | Международная олимпиада по основам наук | международный | Ким Елена –сертификат и заявка на 2 этап |
| 17 | Е.В.Филиппова | « Росконкурс»- 4 всероссийская дистанционная олимпиада | региональный | Морковин Сергей – 1 место (9Б)Ким Елена -2 место (8В)НанянАнаит – 3 место (8В) |
| 18 | Федина О.А. | Международная олимпиада по основам наук | международный | Ким Елена –сертификат и заявка на 2 этап |
| 19 | Давыденко Л.И. | Яэнциклопедия-олимпиада | международный | Ким Елена -2 место (8В) |
| 20 | Давыденко Л.И. | Инфоурок-олимпиада | международный | Успанов Наиль (8А)-призёр;Захаров Пётр(6Б)-призёрИ 5 сертификатов участия |
| 21 | Митина М.В. | « Росконкурс»- 4 всероссийская дистанционная олимпиада | международный | Победитель Шикина Татьяна 6Б |
| 22 | Митина М.В. | « Росконкурс»- 4 всероссийская дистанционная олимпиада | региональный | Шикина Татьяна диплом 2 степени(6Б),Саркисян Лев(9В) диплом 3 степени |
| 23 | Захарова И.С. | Математическая Конкурс – игра « Слон» | международный | Победители: Малянова Полина -5В; Шепелев Виктор-5ВПризёр: Кульков Максим -5Б |
| 24 | Федина О.А. | Всероссийская олимпиада школьников ( математика) | муниципальный | Призёр -Беляева Елена -11 класс |
| 25 | Е.В.Филиппова | Всероссийская олимпиада школьников (физика) | муниципальный | Призёр-Власенко Кирилл 7БПризёр-Руди Анастасия -8 класс |
| 26 | Хусаинов И.Х. | Всероссийская олимпиада школьников (физика) | муниципальный | Победитель-Усенина Мария 10 класс;Призёр-Хрулёв Артём-10 класс |
| 27 | Митина М.В. | Математический конкурс «Ребус» | Международный | 10 сертификатов; Диплом 2 степени – Беляева Виктория 9б класс; Диплом 3 степени – Рябуха Ксения 9 б класс |
| 28 |  | Центр поддержки талантливой молодёжи | Региональный | 1 место в региональном рейтинге по математике : Бугрова Анастасия 6б класс; Захаров Пётр 6б класс |
| 29 | Митина М.В. | Творческий конкурс «Талантоха» | Всероссийский | Дипломант Долматова Виктория. 8б класс. Номинация «Детские исследовательские работы и проекты» |
| 30 | Федина О.А. | Дистанционная олимпиада «Весна 2017» | международный | Бойчук Илья (7Вкласс)1 местоТребунский Никита (7В класс)2 местоШевцов Николай (6В класс)2 местоМурадян Сергей (6В класс)2 место |
| 31 | Давыденко Л.И. | интернет – олимпиады по информатикедля учащихся 5-6-х классов | муниципальный | **4 Диплома 2 степени** Маркеева Ольга 5 Б, Кушумова Наяна, Трибунская Влада, Трибунская Яна**1 Диплом 3 степени**Тютюнник Виктория,10 сертификатов |
| 32 | Давыденко Л.И. | Очная муниципальная олимпиада по информатике «Знатоки информатики» (7-8 кл) | муниципальный | Диплом 2 степени (команда )Коршиков Игорь 7б, Пылова Екатерина 7в, Ким Елена 8в, Арутюнян Альберт 8а |
| 33 | Давыденко Л.И. | Конкурс « Инфознайка 2017» | международный | 9 сертификатов и 4 Диплома победителя Глазев Андрей 9в,Григорьев Артем 5в,Цепцура Анна 5а,Бугрова Анастасия 6б  |
| 34 | Филиппова Е.В. | Конкурс по физике «Зубрёнок» znanika.ru | Всероссийский | Ким Елена (8 В), Садовская Дарья (8В) и Мануилова Анастасия (7А)– Диплом 1 степени, 15 дипломов 2 и 3 степени, а также 1 почётная грамота (всего участников 19) |
| 35 | Филиппова Е.В. | Предметная олимпиада «Олимпус» olimpus.org.ru | Всероссийский | Руди Анастасия – (8 Б) - Диплом 1 место и книга в подарок, 4 учащихся – диплом лауреата и 23 диплома участника (всего участников 28) |
| 36 | Филиппова Е.В. | Предметная олимпиада «РОСКОНКУРС» rostkonkurs.ru | Всероссийский с международным участием | КурдюковаАсель (9В) – Диплом 1 степени, Власенко Кирилл (7 Б) и Ким Елена (8 В) – Дипломы 2 степени (всего участников 3) |
| 37 | Филиппова Е.В. | Международная олимпиада по основам наук urfodu.ru | Международный | Ким Елена (8 В) – диплом участника |
| 38 | Филиппова Е.В. | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» rassudariki.ru | Всероссийский | Куковский Артём (9 Б) – Диплом Лауреата |
| 39 | Филиппова Е.В. | Международный Молодёжный форум (СГАУ) | Международный | БородусовЖантемир, Мостовой Владислав, Перепёлкин Александр, Жасаев Альберт (8 Б) – Почётная грамота |
| 40 | Захарова И.С. | Центр поддержки талантливой молодёжи - олимпиада | Региональный | Белкова Полина( 5В)– 1 место, Малянова Полина( 5В)– 2 место, Торукало Наталья( 5В)– 3 место и 3 участника 10 класса |
| 41 | Захарова И.С. | Конкурс « ребус» | международный | Коршиков игорь -7 Б – диплом 2 степени. Сорокина Виктория – 7Б диплом 2 степени и 5 участников |
| 42 | Давыденко Л.И. | Научно – практическая конференция « Образовательные инновации: опыт и перспективы» | межрегиональный | Публикация в сборнике, сертификат с темой выступления |
| 43 | Филиппова Е.В. | Семинар на тему «Введение ФГОС среднего общего образования: проблемы, поиски, решения» | Региональный | Сертификат с темой выступления |
| 44 | Филиппова Е.В. | Круглый стол «Единая система оценки качества школьного физического образования» | Региональный | Сертификат с темой выступления |

Вывод: В 2016-2017 учебном году учителя МО участвовали в 44 мероприятиях различного уровня, что на 23% больше, чем в предыдущем.

 Следует продолжить активную методическую работу, посещать областные семинары, участвовать в различных конкурсах по предметам, т.к. подобные мероприятия повышают профессиональный уровень учителя, помогают совершенствовать его педагогическое мастерство.

**Взаимопосещение уроков**

В 2016-2017 учебном году учителя МО посетили 8 уроков:

* В методический день – 5 уроков
* По программе преемственности – 3 урока в 4 А,Б,В классах
* По обмену опытом 7 уроков

Итого 15 уроков. Это ровно столько же сколько в прошлом году.

Вывод:

Продолжить взаимопосещение уроков своих коллег с целью обмена опытом работы.

**Анализ предметной недели**

 В этом году неделя проводилась с 26.01.17 по 31.02.17.

**План проведения недели**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | число | Названиемероприятия | предмет | класс | Местопроведения | ФИО учителя |
| 1 | 23.01 | Конкурскроссвордов | математика | 7 а,б,в | 27 | Зотова Е.В. |
| 2 | 23.01. | Интеллектуальная игра «Морской бой» | математика | 9б | Кабинет №27 | М.В.Митина |
| 3 | 23.01 | Конкурсгазетпофизике | физика | 10-11 | 23 | Хусаинов И.Х. |
| 4 | 24.01. | Интеллектуальная игра «Морской бой» | математика  | 9а | Кабинет №27 | М.В.Митина |
| 5 | 24.01 | Час весёлой математики | математика | 9В | 25 | Зотова Е.В. |
| 6 | 24.01. | Конкурс рисунков в программе Paint (Свободная тема)  | Информатика  | 5-7 | Каб.12 | Давыденко Л.И. |
| 6 | 24.01. |

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурс физической сказки |  |

 | физика | 6 А,Б,В | Каб. 22 | Е.В. Филиппова |
| 7 | 25.01 | Своя игра | математика | 5а | 17 | Федина О.А |
| 8 | 25.01. | Конкурскроссвордов по физике | физика | 9 А,Б,В | Каб. 22 | Е.В. Филиппова |
| 9 | 25.01. | Игра « Что я знаю о цифрах» | математика | 5Б,В | Каб. 15 | Захарова И.С. |
| 10 | 26.01 | Игра «Сто к одному» | Информатика | 8 а,б,в | Каб.12 | Давыденко Л.И. |
| 11 | 26.01 | Конкурс математической сказки | математика | 5 а,б,в | 15 | Захарова И.С. |
| 12 | 26.01 | Своя игра | математика | 6а | 17 | Федина О.А |
| 13 | 27.01 | Урок-игра «Что? Где? Когда?» | Информатика | 9а,б,в | Каб.12 | Давыденко Л.И. |
| **14** | **27.01** | **Игра « Звёздный час»** | **математика** | **8 а,б,в** | **Каб. 27** | **Митина М.В.,****Федина О.А.** |
| 15 | 27.01 | Конкурс сайтов | информатика | 10 - 11 | Каб. 23 | И.Х. Хусаинов |
| 16 | 28.01 | Конкурс газет о математике | математика | 10-11 | Каб.15 | Захарова и.С. |
| 17 | 28.01 | Конкурс математическогорисунка | математика | 6 а,б,в | Каб.27 | М.В.Митина |

Все запланированные мероприятия в рамках недели были проведены. Все они были интересными, яркими, развивающими и способствовали повышению интереса учащихся к изучению математики, физики, информатики, проявлению их творческой инициативы.

С 16.01 начались заочные конкурсы: в 5-6 классах конкурсы математической и физической сказки, конкурсы рисунков, в 7-х и 9 –х классах конкурсы кроссвордов, в 10-11 классах конкурсы стенных газет по математике и физике. Лучшие работы были представлены на школьном стенде и награждены грамотами.

В этот раз открытое мероприятие проводилось по математике –внеклассное мероприятие «Звёздный час». Его проводили Зотова Е.В. и Митина М.В. среди 8 – х классов. Все классы были представлены своими командами. Победителями стали команды 8А и 8Б классов, команда 8В класса стала призёром.

На хорошем уровне были проведены следующие мероприятия – игра «Морской бой» для учащихся 9а и 9Б кл.( Митина М.В.), которые в процессе соревнования повторили решение некоторых задач ГИА, порешали логические задачи и узнали много нового из истории математики. Познавательный конкурс «Арифметика – царица математики»(Захарова И.С.) прошёл среди 5Б и 5 В классов. Ребята в игровой форме соревновались в решении примеров на все арифметические действия, решали задачи и разгадывали головоломки. Победителем стала команда 5В класса, а ребята из 5Б стали призёрами. В 5А и 6А О.А. Федина провела конкурс « Своя игра» , в которой ребята с помощью своих математических знаний набирали себе очки. В 9 В классе Е.В. Зотова провела викторину

 « Час весёлой математики». Традиционно интересно прошёл конкурс сайтов в 10 и 11 классах - учитель Хусаинов И.Х.

Учитель информатики Л.И. Давыденко проводила игру по информатике «Сто к одному» в параллели 8 – классов и конкурс рисунков в программе Paint. Все мероприятия были очень интересными для ребят. В предметной неделе были задействованы все параллели и классы c 5 по 11. Наиболее активные участники, победители и призёры конкурсов были награждены грамотами.

Вывод: Совершенствовать систему подготовки и проведения предметной недели, искать и внедрять новые формы и методы проведения предметной недели

**Подбор и расстановка кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего 8 человек в МО | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Присвоена высшая категорияПрисвоена 1 категория |  | Зотова Е.В.,Митина М.В.,Федина О.А. |  |

Хусаинов И.Х. имеет звание «Заслуженный учитель РФ», звание «Почётный работник народного образования» имеют Зотова Е.В. и Митина М.В., высшую квалификационную категорию - Зотова Е.В, Митина М.В., О.А. Федина.

Филиппова Е.В., Марина В.Н., Хусаинов И.Х., Захарова И.С., Давыденко Л.И. - первую квалификационную категорию.

**Выводы**

Подбор кадров – оптимальный.

**Работа и развитие кабинетной системы**

 В школе 3 кабинета математики, 2 кабинета информатики и кабинет физики. Все кабинеты функционально пригодны. Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов и сохранность школьной мебели в них хорошее. В наличии имеются паспорта кабинетов, расписание работы кабинетов, документы по технике безопасности, правила поведения в кабинете. Также имеются методические пособия для учителя, предметные журналы, дополнительная литература. Кабинеты пополнились дидактическими материалами (карточки, тестовый материал, материалы для подготовки к аттестации, электронные УМК), методической литературой пособиями .

 Выводы, рекомендации:

Продолжать пополнение кабинетов наглядными пособиями, дидактическим материалом, методической литературой.

**Предпрофильная подготовка и профильное обучение.**

В 9-х кл. проводилось 3 элективных курса по математике «Секреты комбинаторики» ( Зотова Е.В., Митина М.В.) , « Введение в теорию вероятностей» (Зотова Е.В., Митина М.В.), « Равновеликие и равносоставленные многоугольники» (Зотова Е.В., Митина М.В.); по физике, « Электрические помощники в быту» ( Филиппова Е.В.), « Измерение физических величин» ( Филиппова Е.В.)

В 10-11 кл обучение проходило по физико-математическому профилю (10 кл и 11 кл), где профильными являются :математика и физика. Элективные профильные предметы читали: « Уравнения, содержащие знак модуля» Захарова И.С. , «Методы решения уравнений» Федина О.А., « Геометрия» Федина О.А.по математике и « Физика в примерах и задачах» Филиппова Е.В.,Хусаинов И.Х.по физике, «Исследование информационных моделей», « Программирование на языке Paskal», «Технология создания сайта» Хусаинов И.Х. по информатике .

Выводы и рекомендации:

Продолжать работу по изучению и внедрению новых элективных курсов.

**Анализ промежуточной аттестации в 5-8 и 10 классе в 2016-2017 учебном году.**

В промежуточной аттестации приняли участие учащиеся 12 классов. Экзамен проводился по математике в 5-6 классах, в 7 – 8 классах по алгебре и геометрии, 10 классах по математике, в 7 – 8 классах и в 10 профильной группе по физике. Итоги экзамена показаны в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Ф.И.О. учителя** | **Форма проведения** | **Количество учащихся** | **Количество** | **Средняя оценка** | **Качество знаний**  **%** | **Годовое качество знаний** | **Соответствие годовых оценок**  **%**  | **Успеваемость** **%** |
| Всего | Выполняли | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 б | Митина М.В. | К/р | 27 | 27 | 3 | 14 | 10 | 0  | 3,7 | 63 | 67 | 96 | 100 |
| 8б | Митина М.В. | К/р (геометрия) | 25 | 25 | 3 | 1 | 21 | 0 | 3,2 | 16 | 16 | 84 | 100 |
| 8б | Митина М.В. | К/р (алгебра) | 25 | 25 | 0 | 5 | 19 | 1 | 3,1 | 20 | 20 | 96 | 96 |
| 5Б | Захарова И.С. | К/р | 17 | 17 | 9 | 7 | 1 | 0 | 4,5 | 94 | 88 | 71 | 100 |
| 5В | Захарова И.С. | К/р | 25 | 25 | 13 | 9 | 3 | 0 | 4,4 | 92 | 72 | 76 | 100 |
| 7Б | Захарова И.С. | К/р (алгебра) | 25 | 24 | 4 | 14 | 6 | 0 | 3,9 | 72 | 52 | 60 | 100 |
| 7Б | Захарова И.С. | К/р (геометрия) | 25 | 24 | 4 | 5 | 15 | 0 | 3,5 | 38 | 56 | 44 | 100 |
| 10 | Захарова И.С. | К/р в форме ЕГЭ | 25 | 25 | 15 | 6 | 4 | 0 | 4,4 | 84 | 88 | 64 | 100 |
| 7 А | Филиппова Е.В. | К/р | 1 | 1 | - | 1 |  |  | 4 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 7 Б | Филиппова Е.В. | К/р | 6 | 6 | 1 | 3 | 2 |  | 3,8 | 66,7% | 66,7% | 83 % | 100% |
| 7 В | Филиппова Е.В. | К/р | 4 | 4 | - | 2 | 2 |  | 3,5 | 50 % | 100 % | 0 % | 100% |
| 8А | Филиппова Е.В. | К/р | 4 | 4 | - | - | 4 |  | 3 | 0 % | 25 % | 25 % | 100% |
| 8 Б | Филиппова Е.В. | К/р | 1 | 1 | - | 1 |  |  | 4 | 100% | 100 % | 0 % | 100% |
| 6В | Зотова Е.В. | к.р. (математика) | 26 | 26 | 2 | 6 | 18 | 0 | 3,4 | 31 | 31 | 81 | 100 |
| 7А | Зотова Е.В. | к.р. (алгебра) | 16 | 16 | 1 | 2 | 13 | 0 | 3,3 | 19 | 25 | 88 | 100 |
| 8А | Зотова Е.В. | к.р. (алгебра) | 19 | 19 | 1 | 9 | 9 | 0 | 3,6 | 53 | 42 | 74 | 100 |
| 7А | Зотова Е.В. | к.р.(геометрия) | 16 | 16 | 0 | 3 | 13 | 0 | 3,2 | 19 | 31 | 81 | 100 |
| 8А | Зотова Е.В. | к.р.(геометрия) | 19 | 19 | 1 | 6 | 12 | 0 | 3,4 | 37 | 56 | 89 | 100 |
| 10 | Хусаинов ИХ | Контрольная работа | 12 | 12 | 3 | 7 | 2 | 0 | 4.1 | 83 | 83 | 100 | 100 |
| 5а | Федина О. А. | к/р | 18 | 18 | 6 | 7 | 5 | 0 | 4,1 | 72 | 72 | 83 | 100 |
| 6в | Федина О. А. | к/р | 25 | 25 | 8 | 5 | 11 | 1 | 3,8 | 52 | 76 | 60 | 96 |
| 7в(алгебра) | Федина О. А. | к/р | 21 | 21 | 4 | 11 | 6 | 0 | 3,9 | 71 | 76 | 95 | 100 |
| 7в(геометрия) | Федина О. А. | к/р | 21 | 21 | 3 | 9 | 9 | 0 | 3,7 | 57 | 76 | 76 | 100 |
| 8в (алгебра) | Федина О. А. | к/р | 18 | 18 | 1 | 8 | 9 | 0 | 3,6 | 50 | 50 | 100 | 100 |
| 8в (геометрия) | Федина О. А. | к/р | 18 | 18 | 1 | 5 | 12 | 0 | 3,4 | 33 | 50 | 83 | 100 |

Из таблицы видно, что годовое соответствие оценок высокое у учителей Митиной М.В., Зотовой Е.В., Фединой О.А.( кроме 6В), Хусаинова И.Х., низкое у учителей Захаровой И.С. и Филипповой Е.В.

Выводы: Работать над соответствием оценок за год и экзаменационных.

**Региональный мониторинг « Знаника»**

В этом учебном году впервые наша школа участвовала в региональном математическом мониторинге « Знаника». Принимали участие ученики 5,6 и 7-х классов, всего 169 человек. Оценки распределились следующим образом:

«2»-11 учеников- 6%

«3» - 28учеников – 16%

«4» - 68 учеников – 40%

«5» - 62 ученика – 36%

Успеваемость 93%, качество знаний-76%.

**Анализ проведения входящих, промежуточных, итоговых и годовых работ , а также проверки вычислительных навыков в 5-х классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-воучащихся | Оценки | Входящая | промежуточная | итоговая | годовая | Вычислительные навыки |
| 5А | 19 | 5 | 1 | 1 | 6 | 6 | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 4 | 3 | 11 | 6 | 8 | 9 | 12 | 8 | 13 |
| 3 | 11 | 7 | 5 | 4 | 7 | 4 | 8 | 5 |
| 2 | 4 | - | - | - | 2 | 2 | 2 | - |
| 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| 5Б | 17 | 5 | 1 | 1 | 8 | 9 | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 4 | 3 | 9 | 8 | 8 | 8 | 10 | 13 | 13 |
| 3 | 7 | 4 | 1 | - | 7 | 7 | 2 | 4 |
| 2 | 6 | 2 | - | - | 2 | - | 2 | - |
| 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5В | 25 | 5 | 3 | 2 | 13 | 14 | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 4 | 10 | 13 | 9 | 9 | 11 | 14 | 17 | 15 |
| 3 | 7 | 9 | 3 | 2 | 11 | 7 | 5 | 8 |
| 2 | 4 | 1 | - | - | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |

По итогам проведённых работ большинство ребят улучшили свои результаты. Если в первом полугодии17 неудовлетворительных работ, то во втором полугодии их нет. Что касается вычислительных навыков, то только в 5 В классе осталось 2 ученика – верно решивших только 2 примера. Это –Зотов В. и Монченко А.

**В 7-8 классах** проводились входящие, промежуточные**,** итоговые работы по всем предметам

**Математика**:

Алгебра: В 7А классе стабильно имеет «2» -1 ученик, в 7Б стабильно имеет «2» -1 ученик;

В 8А стабильно имеет «2» -1 ученик, в 8Б – 1 ученик, в 8В – 3 ученика.

Геометрия: В 7В – 1 ученица, в 8Б - 1 ученик.

**Физика**:

В 8В-1 ученик. В остальных классах ребят имеющих по три двойки нет.

**Информатика**: В 7-8 классах ребят, имеющих по три двойки нет.

**Выводы**: Продолжать работу по преодолению неуспеваемости с учащимися и их родителями.

**Цели и задачи на 2016-2017 учебный год.**

Цель работы ШМО учителей математики, физики и информатики: **совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области предмета.**

Задачи:

1) работать над темой Программы развития школы

2)продолжить работу с одарёнными детьми, внедрять углублённое изучение математики в 8 - 9 классах.

3) принимать участие в предпрофильной подготовке и профильном обучении.

4) осуществлять взаимопосещение уроков с целью обмена опытом,

5) работать над повышением качества урока и. как следствие повышением качества знаний по предмету,

6) изучать и внедрять современные технологии обучения,

7) продолжать работу по подготовке учащихся к государственной итоговой и промежуточной аттестации по предметам.

 Руководитель МО Захарова Ирина Сергеевна