**План проведения единого методического дня**

**Цель проведения:** Повышение педагогического мастерства педагогов.

**Дата** 22.04.2016год

**Тема:** «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в процессе воспитания школьников»

**11.30-12.00 каб20**

1. Открытие методического дня.

Тихова Ю.А.

1. Знакоместо с планом проведения

Белохвостова С.В.

3.Выступление: Процесс воспитания школьников в современных условиях.

Белик М.в.

**12.00-12.45** *Открытые уроки*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Класс** | **Тема урока** | **Кабинет** |
| 1 | Ефремова С.Ю. | 5б | Н.В.Гоголь «Заколдованное место» | 26 |
| 2 | Федина О.А. | 6в | Положительные и отрицательные числа | 17 |
| 3 | Кувангалиева Р.А. | 5а | Россия – моя страна | 11 |
| 4 | Юсупова Э.А. | 3а | Развитие физических качеств | спортзал |
| 5 | Иванина Е.С. | 2в | М.Пришвин «Ребята и утята» | 8 |

**12.50- 13.20** *Открытые внеурочные занятия*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Класс** | **Тема занятия** | **Кабинет** |
| 1 | Иванова О.В. | 10 | кл.час по теме «Листая страницы истории родного края» | 25 |
| 2 | Митина М.В. | 8а,8б | занятие кружка по теме: «Способы нахождения площадей некоторых многоугольников» | 27 |
| 3 | Рожкова Л.В. | 7в | «Животные водоемов» | 20 |
| 4 | Иванина В.В. | 6б,6в | «Язык танца» | спортзал |

**13.25-14.00 конференц-зал**

*Творческая лаборатория*

1. **Анализ проведенных мероприятий** (присутствующие)
2. **Работа творческих групп**

**Урочная деятельность Внеурочная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| **1группа**  Записать действия педагога для воспитания личности учащегося (плакат действий) | **1группа**  Записать действия педагога для воспитания личности учащегося |
| **2группа**  Создать систему правил «Семь НЕ», представляющую семь действий педагога, не способствующих воспитанию личности школьника (памятка- листовка). | **2группа**  Создать систему правил «Семь НЕ», представляющую семь действий педагога, не способствующих воспитанию личности школьника |
| **3группа**  Создать систему правил «Десять заповедей успешного воспитания», представляющую 10 действий педагога, способствующих воспитанию личности школьника(памятка- листовка). | **3группа**  Создать систему правил «Десять заповедей успешного воспитания», представляющую 10 действий педагога, способствующих воспитанию личности школьника(памятка- листовка). |
| **4группа**  Создать портрет воспитанного школьника | **4группа**  Создать портрет воспитанного школьника |

**14.00**

*Подведение итогов* Тихова Ю.А.