Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»

413503, Саратовская область г. Ершов ул. М.Горького д.2А тел.(845 64) 5-34-55, факс (884564) 5-34-55
ИНН:6413008316 / КПП: 641301001 ОГРН: 1026400703372 ОКПО:43727882

Отчет
о самообследовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А.»
за 2017 учебный год

Самообследование МОУ «СОШ№2г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А.»» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом МОУ «СОШ№2г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А.»от 05.08.2015. №219 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

МОУ «СОШ№2 г.Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1 Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица **серия 64 № 001882208**. Дата внесения записи 25марта 1996года за регистрационным номером **№30(005).**

б) Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской федерации **серия 64 № 002531848.** Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица **6413008316** с кодом причины постановки на учет **641301001.**

1.2 Наличие документов о создании образовательного учреждения

- Устав МОУ «СОШ №2» зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Ершову.

ОГРН №1026400703372. Устав школы соответствует требованиям 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» и рекомендательным письмам Минобразования России.

1.3 Наличие локальных актов в части содержания образования организации образовательного процесса, прав обучающихся

- Функциональные обязанности сотрудников школы;
- Инструкции по технике безопасности;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка учреждения;
- Положение о приеме в ОУ;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методических объединениях;
- Положение о библиотеке;
- Положение о дежурном классе;
- Положение о внутришкольном контроле

- Трудовые договора и др.

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1 Юридический адрес: 4135003, Саратовская область, г.Ершов, ул. М.Горького 2А
Фактический адрес : : 4135003, Саратовская область, г.Ершов, ул. М.Горького 2А
Тип здания :Общеобразовательная школа 2Р-01-1 по типовому проекту.
Площадь: 4096,5кв.м
Факс :8(264)5-34-55
Сайт : http://shkola-ershov.ucoz.ru
Электронная адрес: e_schola2@mail.ru

2.3 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 640103966М0009630405 от 12.04.2005года.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Учебно-методическое
- Воспитательной работы и дополнительного образования
- Административно-хозяйственное
- Обеспечения безопасности
- Информатизации
- Социально-психологическое
- Библиотека
- Физкультурно-оздоровительное

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные Уставом учреждения.

Вертикальная система управления с привлечением коллегиальных органов.

Высшим органом управления является конференция обучающихся, педагогических работников, родителей. Органом самоуправления в период между конференциями является Управляющий Совет школы. В целях дополнительного привлечения внебюджетных финансовых средств для обеспечения деятельности школы создан Попечительский совет.

Административные обязанности распределены согласно Устава и штатного расписания. Четко определены функциональные обязанности согласно должностям.

Ф.И.О.	должность	предмет	Пед.стаж	Упр.стаж	Упр.стаж в данном учреждении
Тихова Ю.А.	директор	экология	21	11	11
Белик М.В.	Заместитель директора	география	36	9	9
Белохвостова С.В.	Заместитель директора	химия	28	13	13
Требунская А.Б.	Заместитель директора	информатика	25	11	11
Царева С.К.	Заместитель директора	Английский язык	19	9	9
Кунаева С.А.	Зам.дир. по АХЧ		-	26	15

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Программа развития школы раскрывает приоритетные цели, и содержание деятельности образовательного учреждения на ближайшие пять лет (2016-2021 гг.).

В программе представлены основные концептуальные положения функционирования школы как системы, определены стратегия и тактика её развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

Миссия школы: создание условий для получения школьниками доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрение новых образовательных технологий.

Основные ценности:

— жизнь и здоровье всех субъектов образовательного процесса;

— индивидуальность, уникальность и самобытность всех субъектов образовательного процесса;

— школьный коллектив — команда единомышленников, стремящаяся к достижению успеха каждого члена коллектива в целом;

— совместная деятельность педагогов, социальных партнеров и родителей по обучению и воспитанию детей.

Принципы: научности, целостности, саморазвития, преемственности, культуросообразности, коммуникативности, природосообразности, единоначалия и демократичности, вариативности.

Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития школы, которая позволяет рассматривать школу как субъект своего развития, целостный организм, развивающийся во взаимодействии с постоянно изменяющейся внутренней и внешней средой.

В качестве **научно-методических оснований** разработки Программы выступают основополагающие идеи: философии образования, личностно-деятельностного подхода, педагогической инноватики в психолого-педагогической науке, концепции развития творческой и социальной одаренности личности.

Модель выпускника: личность культурная, толерантная, социально-компетентная, адаптивная и адекватная на личностно-профессиональном и социальном уровнях, способная жить в гармонии с собой, миром и другими людьми, готовая к взаимодействию с людьми.

Основная идея программы развития – обновление Школы, всех сторон её жизнедеятельности, ориентация на будущее с учетом достижений прошлого.

Цель – создание условий для развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.

Задачи:

1) Обеспечение равных и разных стартовых возможностей для всех детей.
2) Обеспечить качественный переход школы на выполнение новых ФГОС с соблюдением преемтсвенности всех уровней образования
3) Создание условий для опережающего развития школьников, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС, дистанционного образования.
4) Обеспечение всесторонней поддержки одаренных, инициативных и творческих учащихся
5) Оптимизация системы работы с персоналом школы для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности.
6) Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
7) Совершенствование системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.
8) Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего образования в соответствии с требованиями ФГОС .
9) Формирование ШСОКО на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия на электронной платформе.

Приоритетные направления развития

— Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды при переходе на новые образовательные стандарты;

— Развитие эффективной системы дополнительного образования (включая внеурочную деятельность);

— Развитие системы поддержки одаренных детей;

— Совершенствование структуры методической работы.;

— Развитие школьной инфраструктуры;

— Реализация мероприятий направленных на здоровьесбережение учащихся.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с Базисным учебным планом 2004 г., в 1--9х классах на основании ФГОС.

Учебный план школы на 2016-2017 и 2017-2018 учебный год был составлен на основании регионального БУП-2004 г. (10-11классы) , в 1-9-х классах на основании ФГОС. Учебный план направлен на реализацию следующей цели и задач: создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования ФГОС и ФКГОС общего образования; создание условий для развития и поддержки высокой мотивации в обучении и воспитании обучающихся; обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной, основной и средней общеобразовательной школы личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Структура учебного плана на основании регионального БУП-2004г. содержит 3части: инвариантную часть-предметы федерального компонента; вариативную часть- компонент регионального и образовательного учреждения, и часть, отражающая неаудиторную занятость (внеурочная деятельность).

Реализация регионального компонента представлена изучением: .

10-11классы - 1час отводится на математику,

10-11классы – 1 час отводится на русский язык.

Реализация компонента образовательного учреждения представлена изучением предметов:, математика, физика,химия,биология, обществознание

Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: научно – научно-техническое; художественно – эстетическое; физкультурно-спортивно ; военно-патриотическое; культурологическое , эколого-биологическое в различных формах ее организации, отличные от урочной системы обучения – введение кружков и секций.

Содержание учебного плана определяется образовательными целями ОУ относительно каждого уровня обучения:

в 10-11-х классах – реализуются образовательные программы: программа среднего общего образования на базовом уровне и программа среднего общего образования на профильном уровне (физика, математика, обществознание, биология, химия).

Структура учебного плана на основании ФГОС.

Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательной деятельности. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений,* включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ. Внеурочная деятельность в 2016-2017 и 2017-2018 учебном году реализовалась по направлениям :

1.Духовно-нравственное;
2.Общекультурное.
3.Социальное;
4.Физкультурно-спортивное;
5.Общекультурное;
6.Художественно-эстетическое

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, соответствует нормам и составляет по классам:

21 часов; 1-е классы -
26 часов; 2-4-е классы –
32 часов; 5-е классы –
33 часов; 6-е классы –
35 часов; 7-е классы –
36 часов; 8-е классы –
36 часов; 9-е классы –
37 часов; 10-е классы –
37 часов; 11-е классы –

Рабочая программа учебного предмета - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины (элективного курса, курса дополнительного образования), основывающийся на ФГОС И ФКГОС ,примерной программе по учебному предмету. Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательными отношениями по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Рабочие программы были составлены в соответствии с положением ОУ, изменения внесены, и учебные программы были скорректированы и выполнены.

Образовательные программы по ФГОС И ФКГОС соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно – методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Расписание уроков было составлено согласно учебному плану и требованиям СанПиНа. Образовательные программы школы, учебный план и рабочие программы учебных предметов предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в процесс обучения, включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школ при получении образования.

В 2016-2017уч.г. обучалось 30 класс – комплекта:

- на уровне начального обучения (1-4 классы) – 13 класс- комплектов;
- на уровне основного обучения (5-9 классы) -15 класс- комплекта;
- на уровне среднего образования -2 класс - комплекта.

В 2017-2018уч.г. обучалось 31 класс – комплекта:

- на уровне начального обучения (1-4 классы) – 13 класс- комплектов;
- на уровне основного обучения (5-9 классы) -15 класс- комплекта;
- на уровне среднего образования -3класс - комплекта.

Образовательная деятельность в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Уставу школы учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень- программа среднего общего образования (2года)

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования и Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. В 2016-2017 и в 2017-2018 учебном году обучение в школе I уровня осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования

Введение ФГОС

В течение всего учебного года педагогический коллектив продолжил внедрять

в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального и основного общего образования. Вся работа велась по плану.

- Организовано психологическое обеспечение образовательной деятельности:
- ведется индивидуальная работа по устранению психологических проблем учащихся;
- проводятся консультации с родителями.
- **Информационное обеспечение введения ФГОС** ведется через родительские собрания и размещения материала на сайте школы.
- **Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС.**

Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации

В нашей школе реализуются 6 направлений внеурочной деятельности. 100% учащихся вовлечены во внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей

- **Материально–техническое обеспечение перехода на ФГОС**

– В школе созданы все условия для организации внедрения ФГОС НОО И ООО.
– Все учебные кабинеты оснащены компьютерами и мультимедийными установками.
– Функционируют кабинеты внеурочной занятости.
– В школе организован доступ к сети Интернет.
– Действующий школьный сайт.
– Все учащиеся обеспечены учебниками.
– Медицинское обеспечение обучающихся школы соответствует требованиям Стандартов.
– Организовано сбалансированное и качественное питание обучающихся.

Результаты внедрения ФГОС в 2017 году показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2017 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2017 году высоких образовательных результатов.

Уровень обученности учеников 2-11классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ, проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Контроль качества преподавания осуществлялся по следующей схеме:

1.Диагностика ЗУН в 10-11классах и результаты обучения в 2-9классах на начало учебного года.

2.Отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся через посещение и анализ уроков, проведение контрольных срезов.

3.Проведение годовой промежуточной аттестации.

4.Проведение совещания при заместителе директора по анализу административных контрольных работ, выработка плана работы учителей по повышению уровня обучения обучающихся.

5.Проведения педсовета по анализу годовой промежуточной аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

В 2017 году к государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы было допущено 70 обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах включала в себя 4 обязательных предмета: математика, русский язык и 2 предмета по выбору. Начиная с 2017 года результаты по всем предметам влияют на итоговые оценки. Таким образом из 70 человек аттестат не получила одна обучающаяся 9А класса Бардина Ольга, не прошедшая ГИА по математике в основные и дополнительные сроки, очередная пересдача экзамена по математике ей предстоит в сентябрьские сроки.

Предметами по выбору стали следующие дисциплины:

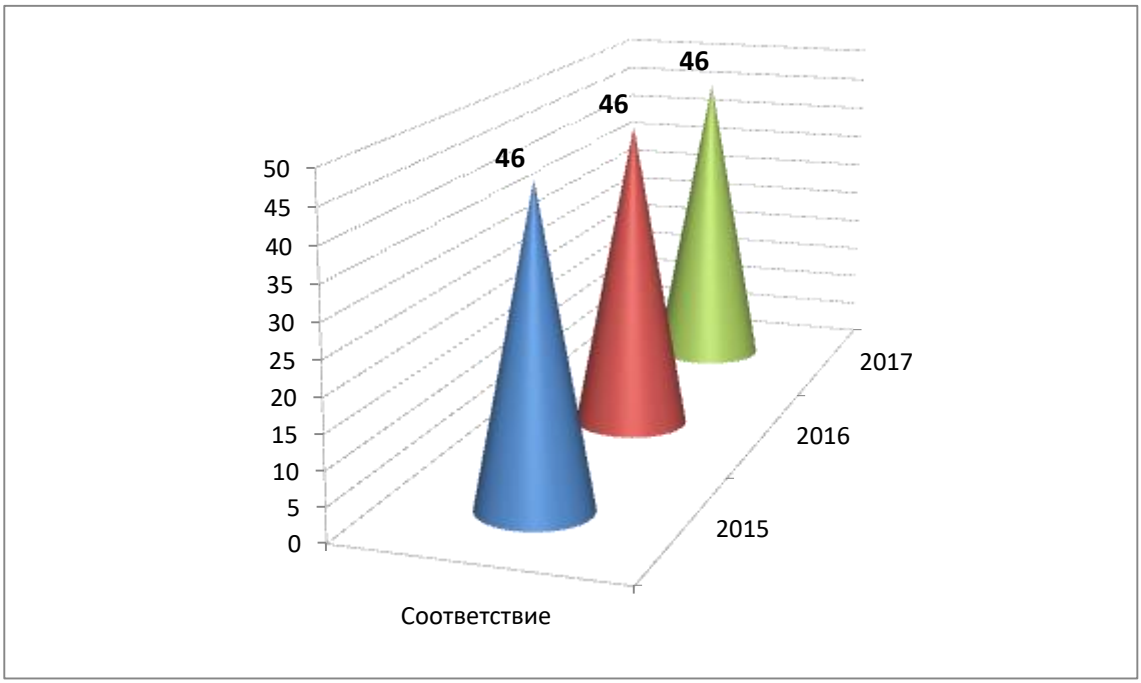
Таблица №1

Обществознание	Биология	Физика	Химия	География	Информатика	История
47чел	24 чел	17 чел	17 чел	17 чел	2 чел	16 чел
67 %	34%	24%	24%	24%	3%	23%

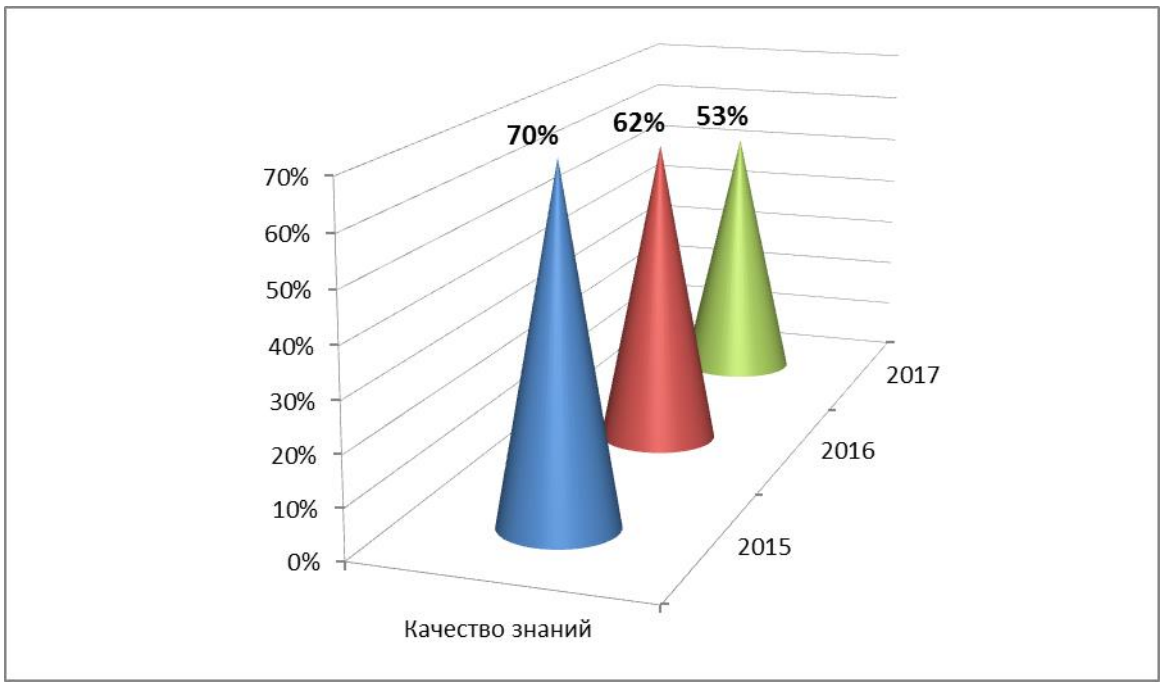
Результаты экзаменов.

Наименование предмета	Кол-во экзаменуемых	Кол-во сдавших предмет	% сдавших	Оценка "5"		Оценка "4"		Оценка "3"		Оценка "2"		Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
				годовая	ОГЭ	годовая	ОГЭ	годовая	ОГЭ	годовая	ОГЭ	% понижения	% соответствия	% повышения
русский язык	70	70	100%	5	20	33	18	32	22	0	0	4,3	57,1	38,6
алгебра	70	69	99%	2	2	25	47	42	20	0	1	8,7	56,5	34,8
геметрия	70	69	99%	2	7	23	34	44	28	0	1	8,7	56,5	34,8
биология	24	24	100	6	0	14	1	4	23	0	0	83,3	16,7	0
география	17	17	100	1	0	5	8	11	9	0	0	23,5	47,1	29,4
информатика и ИКТ	2	2	100	1	1	1	1	0	0	0	0	0	100	0
история	16	16	100	4	1	9	1	3	14	0	0	68,8	25	6,3
литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	47	47	100	6	3	24	28	17	16	0	0	17	68,1	14,9
физика	17	17	100	1	0	11	3	5	14	0	0	58,8	35,3	5,9
химия	17	17	100%	1	1	6	10	10	6	0	0	17,6	41,2	41,2
												Итого:	**46%**	

Соответствие годовых и экзаменационных оценок за 3 года.



Общее качество знаний за 3 года.



Как видно из таблиц, процент соответствия годовых оценок экзаменационным остается стабильным на протяжении последних трех лет, а уровень качества знаний за тот же период понижается.

В итоге проведённой аттестации за курс основной общеобразовательной школы качество знаний составило 53 % , это на 9% ниже, чем в прошлом году, успеваемость –99% что на 10% выше прошлогоднего показателя. 46% выпускников подтвердили свои знания по предметам, этот показатель стабилен на протяжении 3-х лет. Одна обучающаяся будет проходить итоговую аттестацию по математике в сентябрьские сроки.

Выводы и рекомендации:

1.По итогам государственной итоговой аттестации 2017 в основные и дополнительные сроки аттестаты об основном общем образовании получили 69 обучающихся из 70. Аттестаты с отличием не получил никто. Показатель качества знаний понизился, в то время, как успеваемость стала выше. Соответствие годовых оценок экзаменационным остается на стабильно не высоком уровне.

Учителям предметникам:

1. Работать над повышением качества знаний, добиваться подтверждения учащимися своих знаний на экзаменах, т.е. работать над более высоким соответствием результатов.

2. Проанализировать результаты работы и определить причины низкой успеваемости и возможности преодоления ошибок.

3. Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов

В 2017 году к государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы было допущено 25 выпускников. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 24 выпускника, одна обучающаяся, Никифорова Анна, по состоянию здоровья не смогла участвовать в ЕГЭ 2017. Согласно Порядка проведения ГИА обучающихся, освоивших программы среднего общего образования, данная обучающаяся сможет пройти государственную итоговую аттестацию в 2018 году.

Среди мотивов выбора, как и в предыдущие годы, преобладает практическая значимость учебных предметов для дальнейшего профессионального самоопределения учащихся.

Выбор экзаменов выпускников 11 класса выглядит следующим образом:

Обществознание	Физика	Биология	История	Математика профильная	Химия	География
16	10	6	3	23	4	1
67%	42%	25%	13%	96%	17%	4%

ЕГЭ по математике, как и в прошлом году проводился на профильном и базовом уровнях. Профильный уровень выбрали 23 человека. Кроме того с 2014 года учащиеся должны сдавать еще один обязательный экзамен - сочинение по литературе, который является допуском к ЕГЭ в основной период. С первой попытки в декабре "зачет" по сочинению не получила Метельникова Анастасия. Допуск к ЕГЭ она получила после пересдачи в феврале.

Таблица 1.

Результаты ЕГЭ за четыре года

Предмет	Средний балл 2013-2014 учебный год	Средний балл 2014-2015 учебный год	Средний балл 2015-2016 учебный год	Средний балл 2016-2017 учебный год
Русский	74	71	74	76
Математика профильная	46	44	42	38
Математика базовая		4	4	4,4
Физика	46	52	49	51
Химия	51	55	34	46
Информатика	63	52	42	
Биология	51	64	42	50
История	48	70	54	58
Обществознание	58	59	55	53
Английский язык	61	_	75	
Литература	_	_	80	
География	-	-	-	83
Общий средний балл	55,3	58,4	54,7	57,1
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца и медаль "За особые успехи в учении"	3	2	6	7
Серебряная медаль "За особые успехи в учении"	3	1	-	-

Анализируя данные за 4 года, видим, что по таким предметам, как русский язык, математика базовая, физика, химия, биология, история средний баллы этого учебного года выше прошлогодних. При этом стабильные результаты, без значительных изменений показывают такие предметы, как русский язык, математика базовая и обществознание. Самые не стабильные результаты по биологии. Общий средний балл выше прошлогоднего показателя на 2,4%. Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием и медали "За особые успехи в учении" самое большое за последние четыре года.

Общие итоги ЕГЭ (рейтинг школ)

	Россия	68	47,1	51,2	56	52,8	59	62	56,7	55,1	53,3	56	4,24	
213	Ершовский район	67	36,5	46,9	46	45,7	94	51	50,44	57,7	53.1	49,6	4,05	
		русский язык, 24	математика профильная 27 баллов	физика, 36	химия, 36	биология,36	информатика, 40	литература, 32	история 32	география 37	обществознание 42	усредненный балл	математика базовая, 3	рейтинг школ
213013	СОШ №1	66,7	34,6	45	54	51,3		51,3	50	39	49,4	48,98	3,9	4
213023	СОШ №2	76,2	38,6	51,4	46	50,2			58,3	82	52,9	56,99	4,4	2
213033	СОШ №3	75,2	45,5	52,3	58	60,9	94		73		66	65,61	4,2	1
213043	СОШ №4	50,4	31,8	47,5	17	35			47,5		45,3	34,31	3,6	12
213053	СОШ №5	60	32,9	37,2	44	48			39,5	52	46,3	45	3,9	9
213083	СОШ с.Орлов-Гай	57,2	31,5	43,7	34	42,5					48	42,8	4,2	11
213113	СОШ с.Моховое	61	45	51		40					45,5	48,5	4	5
213123	СОШ с.Новорепное	69,8	35,8	43		58,5					53	52,02	4,6	3
213133	СОШ п.Учебный	68,4	24,1		42	43,4			39,3		55,1	45,38	3,75	7
213143	СОШ с.Рефлектор	57	32,3	47,6	43	53,7					49,3	47,2	4	6
213173	СОШ п.Кушумский	51	33	43	41	57						45	4	8
213203	СОШ с.Антоновка	63	25,7			42					46,6	44,33	3,3	10

История

		ниже мин	ниже мин	от мин до 60	от мин до 60	от 61 до80	от 61 до80	от 81 до 100	от 81 до 100			ср балл
	Ершовский район 2017			72,2	13	22,2	4	5,5	1	история	18	50,44
213013	СОШ №1			75	3	25	1			история	4	50
213023	**СОШ №2**			**33,3**	**1**	**66,7**	**2**			**история**	**3**	**58,3**
213033	СОШ №3					50	1	50	1	история	2	73
213043	СОШ №4			100	4					история	4	47,5
213053	СОШ №5			100	2					история	2	39,5
213133	СОШ п.Учебный			100	3					история	3	39,3

Химия

		ниже мин	ниже мин	от мин до 60	от мин до 60	от 61 до80	от 61 до80	от 81 до 100	от 81 до 100	предмет	кол-во участн	ср балл
	Ершовский район 2017	16,00%	4	68%	17	12%	3	4%	1	химия	25	45,8
		ниже мин	ниже мин	от мин до 60	от мин до 60	от 61 до80	от 61 до80	от 81 до 100	от 81 до 100	предмет	кол-во участн	ср балл
213013	СОШ №1			50	1	50	1			химия	2	53,5
213023	СОШ №2	25	1	75	3					химия	4	46,3
213033	СОШ №3			66,7	6	22,2	2	11,1	1	химия	9	58
213043	СОШ №4	100	1							химия	1	17
213053	СОШ №5			100	3					химия	3	43,7
213083	СОШ с.Орлов-Гай	100	1							химия	1	34
213133	СОШ п.Учебный	33,3	1	66,7	2					химия	3	42
213143	СОШ с.Рефлектор			100	1					химия	1	43
213173	СОШ п.Кушумский			100	1					химия	1	41
					17		3		1		25	

Биология

		ниже мин	ниже мин	от мин до 60	от мин до 60	от 61 до80	от 61 до80	от 81 до 100	от 81 до 100			ср балл
	Ершовский район 2017	14,30%	6	61,9	26	21,4	9	2,4	1	биология	42	52,2
213013	СОШ №1	0	0	66,7	2	33,3	1			биология	3	51,3
213023	СОШ №2	16,7	1	50	3	33,3	2			биология	6	50,2
213033	СОШ №3	9,1	1	54,5	6	27,3	3	9,1	1	биология	11	60,9
213043	СОШ №4	50	1	50	1					биология	2	35
213053	СОШ №5	33,3	1	33,3	1	33,3	1			биология	3	48
213083	СОШ с.Орлов-Гай	50	1	50	1					биология	6	42,5
213113	СОШ с.Моховое			100	1					биология	1	40
213123	СОШ с.Новорепное			50	1	50	1			биология	5	58,5
213133	СОШ п.Учебный	25	1	75	4					биология	4	43,4
213143	СОШ с.Рефлектор			66,7	2	33,3	1			биология	3	53,7

213173	СОШ п.Кушумский			100	1					биология	1	57
213203	СОШ с.Антоновка			100	3					биология	3	42
			6		26		9				48	

Русский язык

		ниже мин	ниже мин	от мин до 60	от мин до 60	от 61 до80	от 61 до80	от 81 до 100	от 81 до 100			ср балл
	Ершовский район 2017	0,00%	0	35	49	46	65	19	27	русский язык	140	
213013	СОШ №1	0	0	25	5	60	12	15	3	русский язык	20	66,7
213023	СОШ №2	0	0	12,5	3	37,5	9	50	12	русский язык	24	76,2
213033	СОШ №3	0	0	17,1	6	48,6	17	34,3	12	русский язык	34	75,2
213043	СОШ №4	0	0	63,6	7	36,4	4			русский язык	11	50,4
213053	СОШ №5	0	0	58,3	7	41,7	5			русский язык	12	60
213083	СОШ с.Орлов-Гай	0	0	83,3	5	16,7	1			русский язык	6	57,2
213113	СОШ с.Моховое	0	0	50	1	50	1			русский язык	2	61
213123	СОШ с.Новорепное	0	0	80	4	10	1			русский язык	5	69,8
213133	СОШ п.Учебный	0	0	83,3	2	16,7	10			русский язык	12	68,4
213143	СОШ с.Рефлектор	0	0	70	7	30	3			русский язык	10	57
213173	СОШ п.Кушумский			100	1					русский язык	1	51
213203	СОШ с.Антоновка			33,3	1	66,7	2			русский язык	3	63
					49		65		27			

География

		ниже мин	ниже мин	от мин до 60	от мин до 60	от 61 до80	от 61 до80	от 81 до 100	от 81 до 100		
	Ершовский район 2017	0,00%	0	66,70%	2	0,00%	0	33,30%	1	геграфия	3
213013	СОШ №1	0	0	100	1	0	0			геграфия	1
213023	СОШ №2	0	0	0	0	0	0	100	1	геграфия	1
213043	СОШ №4	0	0	100	1	0	0			геграфия	1

Математика базовая

		ниже мин,%	ниже мин	3,00%	3	4,00%	4	5,00%	5			ср балл
	Ершовский район 2017	0,70%	1	25	35	40,7	57	33,6	47	математика базовая	140	4,2
213013	СОШ №1	0	0	40	8	30	6	0,3	6	математика базовая	20	3,9

213023	СОШ №2	0	0	12,5	3	33,3	8	54,2	13	математика базовая	24	4,4
213033	СОШ №3	2,9	1	5,9	2	55,9	19	35,3	12	математика базовая	34	4,2
213043	СОШ №4	9	1	54,5	6	27,3	3	18,2	2	математика базовая	11	3,6
213053	СОШ №5	0	0	33,3	4	41,7	5	25	3	математика базовая	12	3,9
213083	СОШ с.Орлов-Гай	0	0	16,7	1	50	3	33,3	2	математика базовая	6	4,2
213113	СОШ с.Моховое	0	0	50	1	0	0	50	1	математика базовая	2	4
213123	СОШ с.Новорепное	0	0	0	0	40	2	60	3	математика базовая	5	4,6
213133	СОШ п.Учебный	0	0	41,7	5	41,7	5	16,6	2	математика базовая	12	3,75
213143	СОШ с.Рефлектор	0	0	30	3	40	4	30	3	математика базовая	10	4
213173	СОШ п.Кушумский					100	1			математика базовая	1	4
213203	СОШ с.Антоновка			66,7	2	33,3	1			математика базовая	3	3,3
			1		35		57		47		140	

Математика профильная

		ниже мин	ниже мин	от мин до 60	от мин до 60	от 61 до80	от 61 до80	от 81 до 100	от 81 до 100		
	Ершовский район 2017	23,30%	27ч	71,60%	83ч	4,30%	5ч	0,90%	1	математика профильная	116
213013	СОШ №1	28,6	4ч	64,3	9ч	7,1	1ч			математика профильная	14ч
213023	СОШ №2	17,4	4ч	78,3	18ч	4,3	1ч			математика профильная	23ч
213033	СОШ №3	10	3ч	76,7	23ч	10	3ч	3,3	1ч	математика профильная	30ч
213043	СОШ №4	50	3ч	50	3ч					математика профильная	6ч
213053	СОШ №5	25	2ч	75	6ч					математика профильная	8ч
213083	СОШ с.Орлов-Гай			100	4ч					математика профильная	4ч
213113	СОШ с.Моховое			100	1ч					математика профильная	1ч
213123	СОШ с.Новорепное	20	1ч	80	4ч					математика профильная	5ч
213133	СОШ п.Учебный	45.5	5ч	54,5	6ч					математика профильная	11ч
213143	СОШ с.Рефлектор	40	4ч	60	6ч					математика профильная	10ч
213173	СОШ п.Кушумский			100	1ч					математика профильная	1ч
213203	СОШ с.Антоновка	33,3	1ч	66,7	2ч					математика профильная	3ч

Обществознание

		ниже мин,42	ниже мин	от мин до 60	от мин до 60	от 61 до80	от 61 до80	от 81 до 100	от 81 до 100			
	Ершовский район 2017	23,80%	19	52,50%	42	21,25%	17	2,50%	2	обществознание	80	52,1
213013	СОШ №1	27,3	3	45,4	5	27,3	3			обществознание	11	49,4
213023	СОШ №2	25	4	25	4	50	8			обществознание	16	52,9
213033	СОШ №3	0	0	53,3	8	33,3	5	13,3	2	обществознание	15	66
213043	СОШ №4	33,3	2	66,7	4					обществознание	6	45,3
213053	СОШ №5	42,9	3	42,9	3	14,2	1			обществознание	7	46,3
213133	СОШ п.Учебный	11,1	1	88,9	8					обществознание	9	55,1
213203	СОШ с.Антоновка	33,3	1	66,7	2					обществознание	3	46,6
213113	СОШ с.Моховое	50	1	50	1					обществознание	2	45,5
213123	СОШ с.Новорепное	0	0	100	1					обществознание	1	53
213083	СОШ с.Орлов-Гай	50	3	50	3					обществознание	6	40
213143	СОШ с.Рефлектор	25	1	75	3					обществознание	4	49,3
			19		42		17		2		80	

Физика

		ниже мин	ниже мин	от мин до 60	от мин до 60	от 61 до80	от 61 до80	от 81 до 100	от 81 до 100	предмет	кол-во участн	средн.балл
	Ершовский район 2017	1,70%	1	94,80%	55	1,70%	1	1,70%	1	физика	58	46,9
		ниже мин	ниже мин	от мин до 60	от мин до 60	от 61 до80	от 61 до80	от 81 до 100	от 81 до 100	предмет	кол-во участн	средн.балл
213033	СОШ №3	0	0	90,9	10	0	0	9,1	1ч	физика	11	52,3
213023	СОШ №2	0	0	90	9	10	1			физика	10	51,4
213113	СОШ с.Моховое			100	1					физика	1	51
213143	СОШ с.Рефлектор			100	5					физика	5	47,6
213043	СОШ №4			100	2					физика	2	47,5
213013	СОШ №1	0	0	100	8					физика	8	45
213133	СОШ п.Учебный			100	10					физика	10	44,3
213083	СОШ с.Орлов-Гай			100	3					физика	3	43,7

213123	СОШ с.Новорепное			100	2					физика	2	43
213173	СОШ п.Кушумский			100	1					физика	1	43
213053	СОШ №5	20	1	80	4					физика	5	37,2
					55							

В рейтинге школ Ершовского района СОШ №2 занимает втором месте, уступая первому месту (СОШ №3) 8,6 балла. По таким предметам, как русский язык, история и география средние баллы выше, чем во всех школах района, среднего балла по району и России. Средние баллы по физике, математике базовой выше районных и общероссийских.

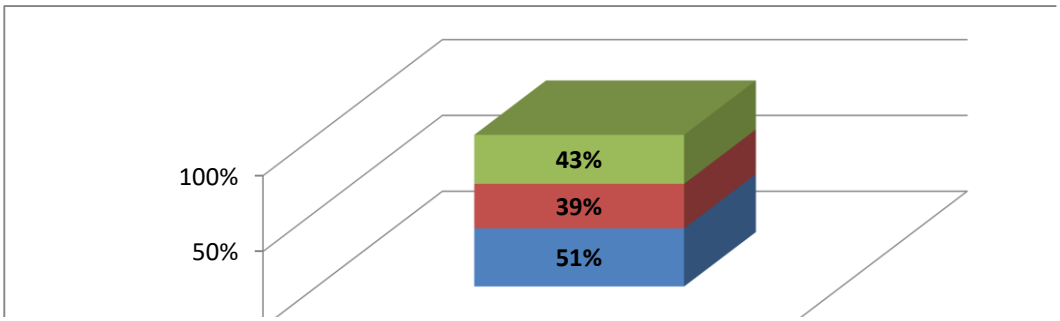
Выводы и рекомендации:

1.24 обучающихся 11 класса из 25 успешно прошли Государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, семеро обучающихся получили аттестаты с отличием и медали "За особые успехи в учении". Одна обучающаяся не участвовала в ГИА 2017 по уважительной причине.

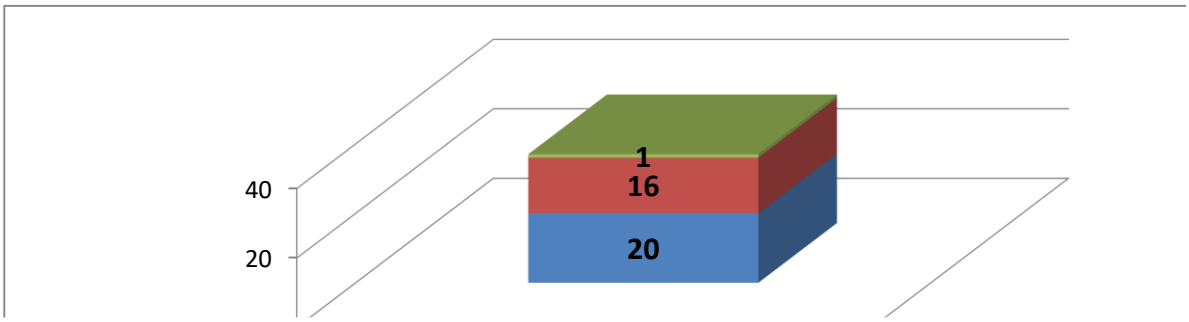
2. Учителям - предметникам совершенствовать методику преподавания с учетом требований к государственной итоговой аттестации; запланировать и организовать работу, направленную на повышение эффективности подготовки выпускников к Государственной итоговой аттестации в 2018 год

В целом по школе успеваемость на конец 2017года составила 97%, качество знаний 42%.

Качество знаний учащихся по уровням обучения



Количество отличников по уровням обучения



В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив ведет большую работу. В школе создана социально- психологическая служба, в составе психолога, логопеда, социального педагога. Целью работы службы является сохранение и укрепление психического здоровья. Содействие в полноценном раскрытии личностного потенциала учащихся, в выявлении и развитии их способностей, в создании условий для всестороннего развития личности учащегося; создание среды, обеспечивающей формирование здорового образа жизни.

2.3.Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

1 класс - в режиме 5-дневной рабочей недели,

2-11 классы– 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе составила 33 недели, в 2-4 классах – 34 недели,5-8,10 классы – 35недель,9,11класс- 34 недель.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность каникул в течение года – 30 календарных дней.

Начало занятий в 8.00. Продолжительность уроков 45 минут.

Для учащихся 1 класса был предусмотрен «ступенчатый режим» организации учебных занятий.

Школа работала в две смены: на конец учебного года в 1-ю смену занималось 542учащихся , во 2-ую 153 учащихся.

Формы обучения:

классно-урочная,

по индивидуальному учебному плану (надомная).

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы организовано горячее питание, которое осуществляется на основании приказа по школе, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами 2008 года и 2010 года.

Оздоровление детей в период летних каникул осуществлялось в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием при школе.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Среди основных социальных групп составляющих родительскую общественность преобладают рабочие и служащие- 63%. В семьях, как правило, оба родителя работают и заняты большую часть дня. В школе обучаются дети 12 национальностей. 32,2% детей из неполных семей, 22,3% из многодетных.

Востребованность выпускников

43 выпускника продолжили обучение в 10 классе: 40 - в СОШ №2, 2 - в СОШ №4, 1 - в СОШ №3. В средние специальные учебные заведения г.Ершова, г.Саратова, г.Красный Кут, г.Энгельса, г.Маркса поступили 26 выпускников.

№	Дальнейшее жизнеустройство	Бюджет/коммерция	количество выпускников.
	ССУЗы	Бюджет	20
		коммерция	6
	10 кл. других школ		3

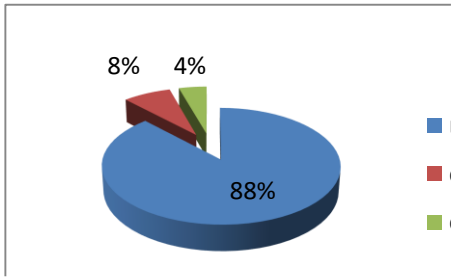
Все выпускники 2017 года поступили в ВУЗы, ССУЗы г.Саратова и г.Москва.

№	Дальнейшее жизнеустройство	Бюджет/коммерция	2017г.
1	ВУЗы г.Саратова	Бюджет	14
		коммерция	4
2	ВУЗы других городов РФ	Бюджет	
		коммерция	1
3	ССУЗы	Бюджет	4
		коммерция	1

2.5.Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение

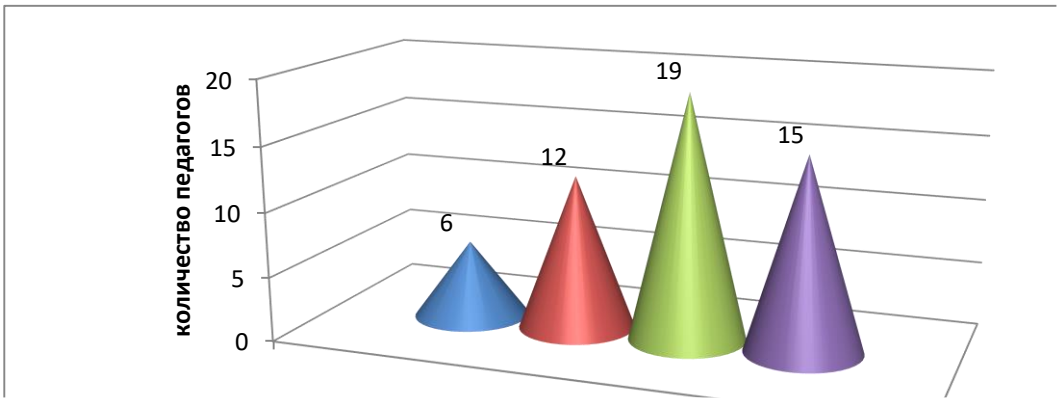
Кадровый состав педагогов по уровню образования:



Качественный состав педагогических кадров школы по квалификационным категориям

год	**Общее кол-во педагогов**	**Кол-во учителей имеющих I квалификационную категорию**	**Кол-во учителей имеющих высшую квалификационную категорию**	**Кол-во учителей имеющих I и высшую квалификационную категорию**
2017	52(без внешних совместителей)	27 (51,9)	11(21%)	38(73%)

Качественный состав педагогических кадров школы по возрасту.



2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ «СОШ №2»имеется в наличии школьная библиотека и медиатека.

Объем библиотечного фонда –18287

Объем учебного фонда - 12143

Качество обслуживания читателей.

	2017год
Кол-во читателей	695
книговыдача	2463
Кол-во посещений	2833

Количество фонда дополнительной литературы.

Справочная литература 144 экз.

Аудиовизуальные материалы 538 экз.

Электронные материалы 123 экз.

Библиотека оснащена компьютерным оборудованием для формирования электронной базы данных по библиотеке, составления плана работы, отчетов, актов и др. и 4 ноутбука, для работы учащихся. Читальный зал на 12 мест.

Общее количество единиц хранения фонда медиатеки: VXS-93тук, CD- 305 штук.

Обучаемые обеспеченны литературой, соответствующей существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Библиотечный фонд и информационная база библиотеки и медиатеки востребованы в полном объёме и являются неотъемлемой частью общешкольного образовательного пространства.

2.7 Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

3-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 5,5 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость *969* обучающихся., фактическая- 678. Реальная площадь на одного обучающегося 3,4кв.м .Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

На территории школы имеется спортивная площадка - 678,2кв. м.

Перечень школьных аудиторий (учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность и др.)

Всего аудиторий- 64

Учебных кабинетов- 22

Лабораторий- 2

Компьютерных классов – 3 класса (Pentiym 4)

Мастерские – 2 (столярная, кулинария и швейная)

Актовый зал-1 на 200мест

Спортивные залы- 2

Раздевалки с душевыми и туалетами-2

Тренерская – 1

Кабинет психолога и социального педагога - 1

Кабинет логопеда – 1

Медицинский кабинет - 1

Библиотека- 1

Кабинет школьника - 1

Административные помещения- 5 (кабинеты завучей-3, кабинет директора-1, учительская-1)

Служебные помещения – 19(туалеты- 3, инвентарные-8, щитовая- 1, столовая (совмещенная с актовым залом)-1,буфет – 1, гардеробы-5,)

Наличие материально-технической базы и оснащенности:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
	Кабинеты начальных классов	7	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинеты иностранного языка	3	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет физики	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет химии	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет биологии	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет информатики	2	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет истории	2	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет географии	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет математики	3	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет русского языка	4	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет музыки	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	учебные мастерские	2	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	спортивный зал	2	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии

Степень оснащенности кабинетов учебно-наглядным оборудованием по школе составляет 89%., т.е состояние – оптимальное

Наличие технических средств обучения

№п/п	наименование	количество
1	АРМ учителя	30
2	Компьютеры учащихся	25
3	Нетбуки	15
4	Ноутбуки	11
5	Интерактивная доска	15
6	Принтеры	10
7	Мультимедийный проектор	26
8	ЖК телевизор (плазма)	2
9	Цифровые видеокамеры	2
10	Музыкальные центры	2
11	Синтезаторы	3
12	Сканер	1
13	Проигрыватель DVD	3

Материально-техническое состояние образовательного учреждения стабильно.

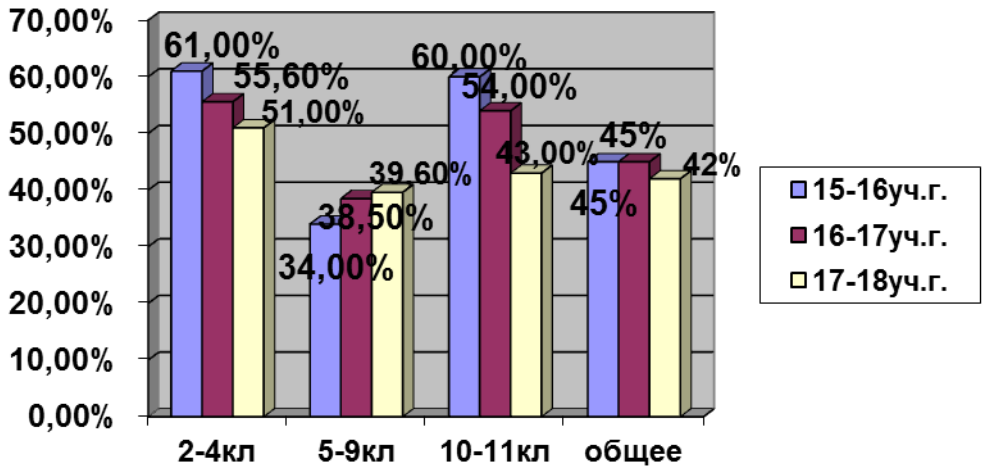
2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательными программами определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. В учебном году была продолжена работа в обеспечении административного и внутришкольного контроля учащихся. Основной задачей управленческой деятельности со стороны администрации является контроль за исполнением требований ФГОС и государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности: подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Рассматривая такие показатели ВШК как качество знания обучающихся, количество отличников , по уровням обучения можно увидеть:

1.Качество знаний

Диаграмма «Сравнение качества знаний по уровням образования за три года»



Данные диаграммы показывают что в течение последних 3-х лет К.З. в 1 полугодии снижается в 2-4классах(на 10%) и 10-11классах(на 11%). В 5-9 классах наоборот показатель увеличился с 34% до 39%.

2.Успеваемость

Диаграмма «Сравнение успеваемости по уровням образования за три года»

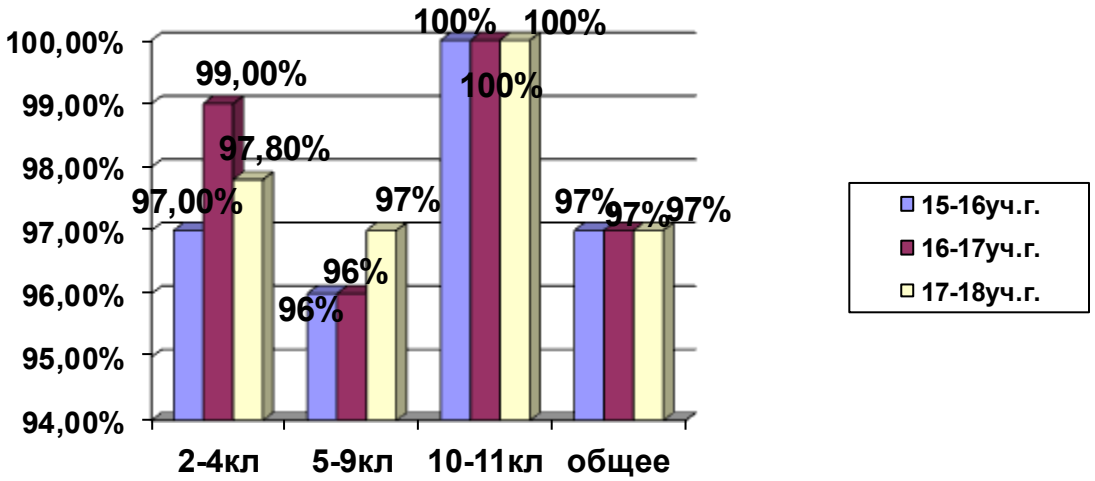


Диаграмма «Сравнение успеваемости по уровням образования за три года» показывает , что успеваемость в 5-9классах остается низкой (97%), в 2-4классах показатель снизился с 99% до 97,8%. В 10-11классах успеваемость 100% , в целом по школе успеваемость не изменилась -97%.

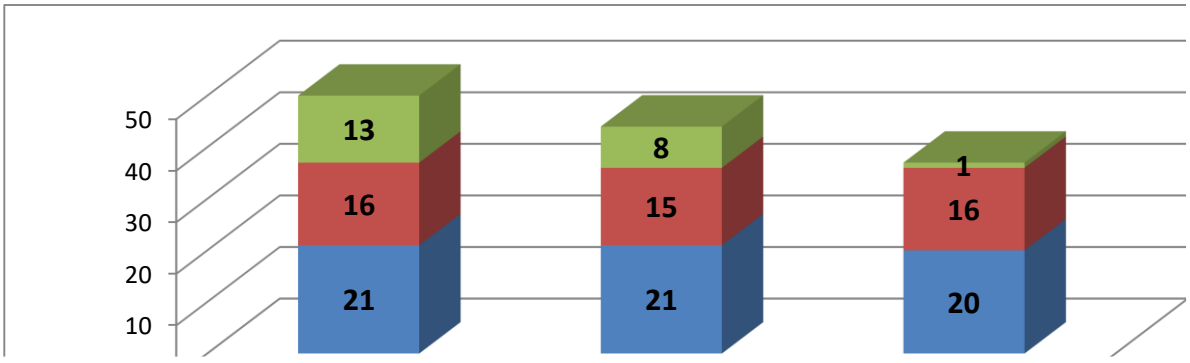
3.Количество отличников за 3года

Количество отличников изменяется

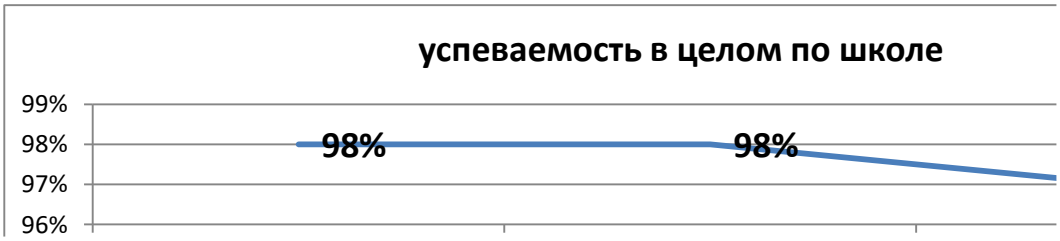
-стабильно в 2-4классах;

-скачкообразно в 5-9классах;

- снижение в 10-11 классах .

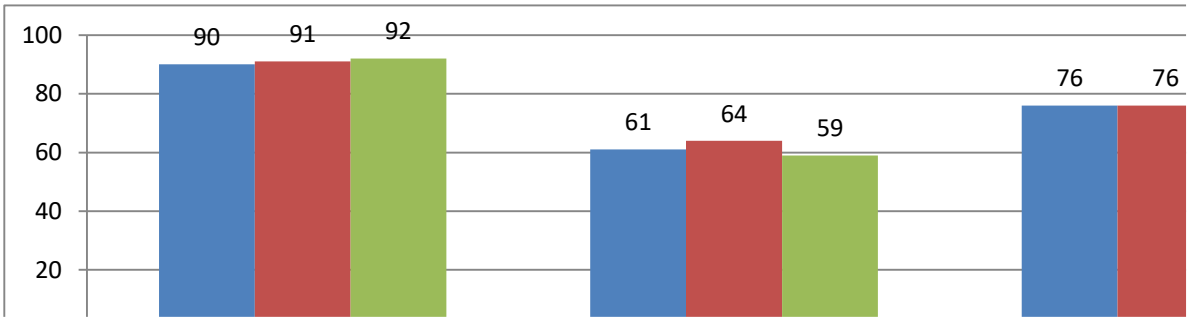


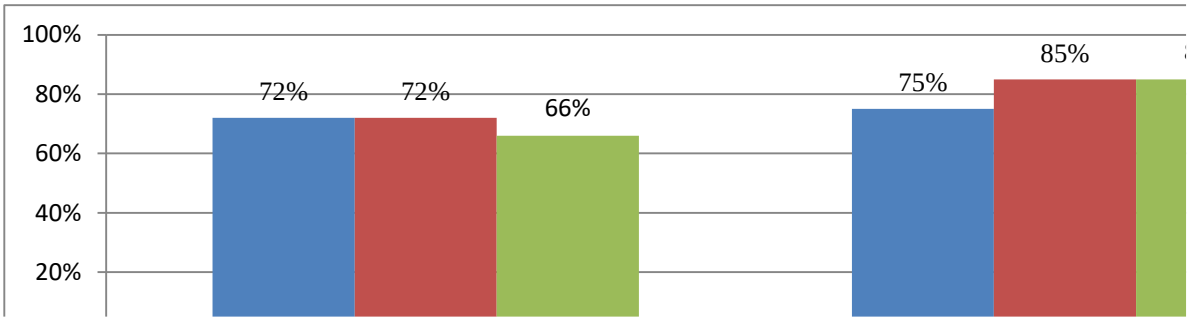
4.Успеваемость (в %) по школе за последние три года по уровням обучения.

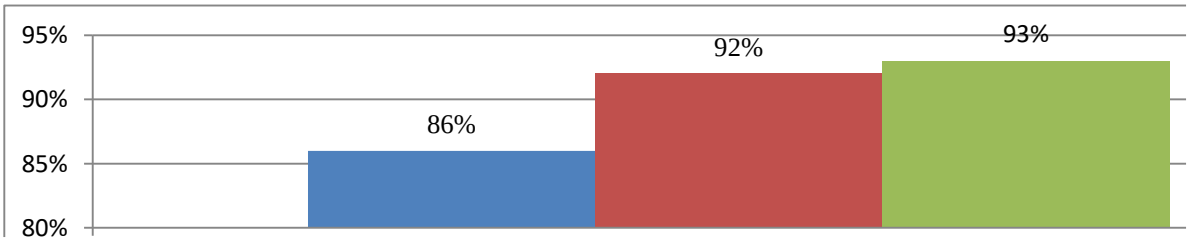


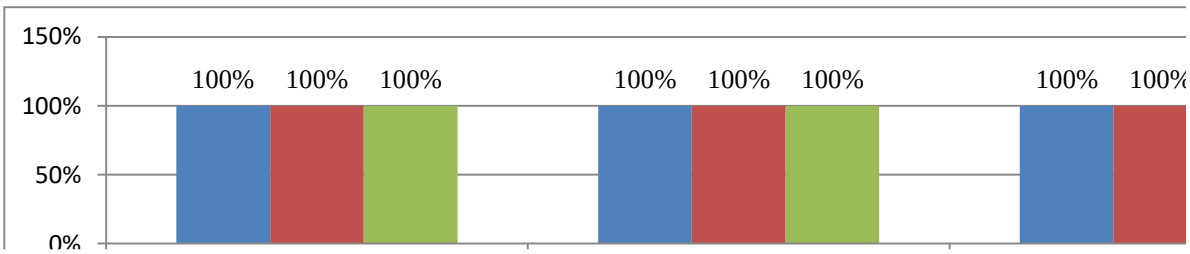
Из диаграмм видно, что успеваемость в течение трех лет остается не 100%.

5.Качество знаний по предметам в начальной школе за 3 года









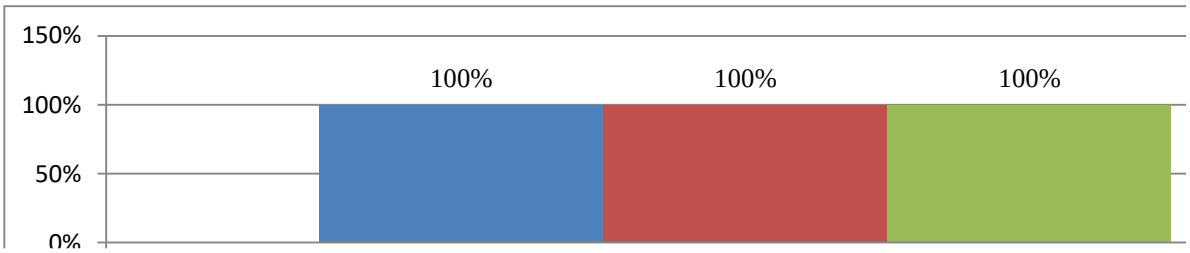
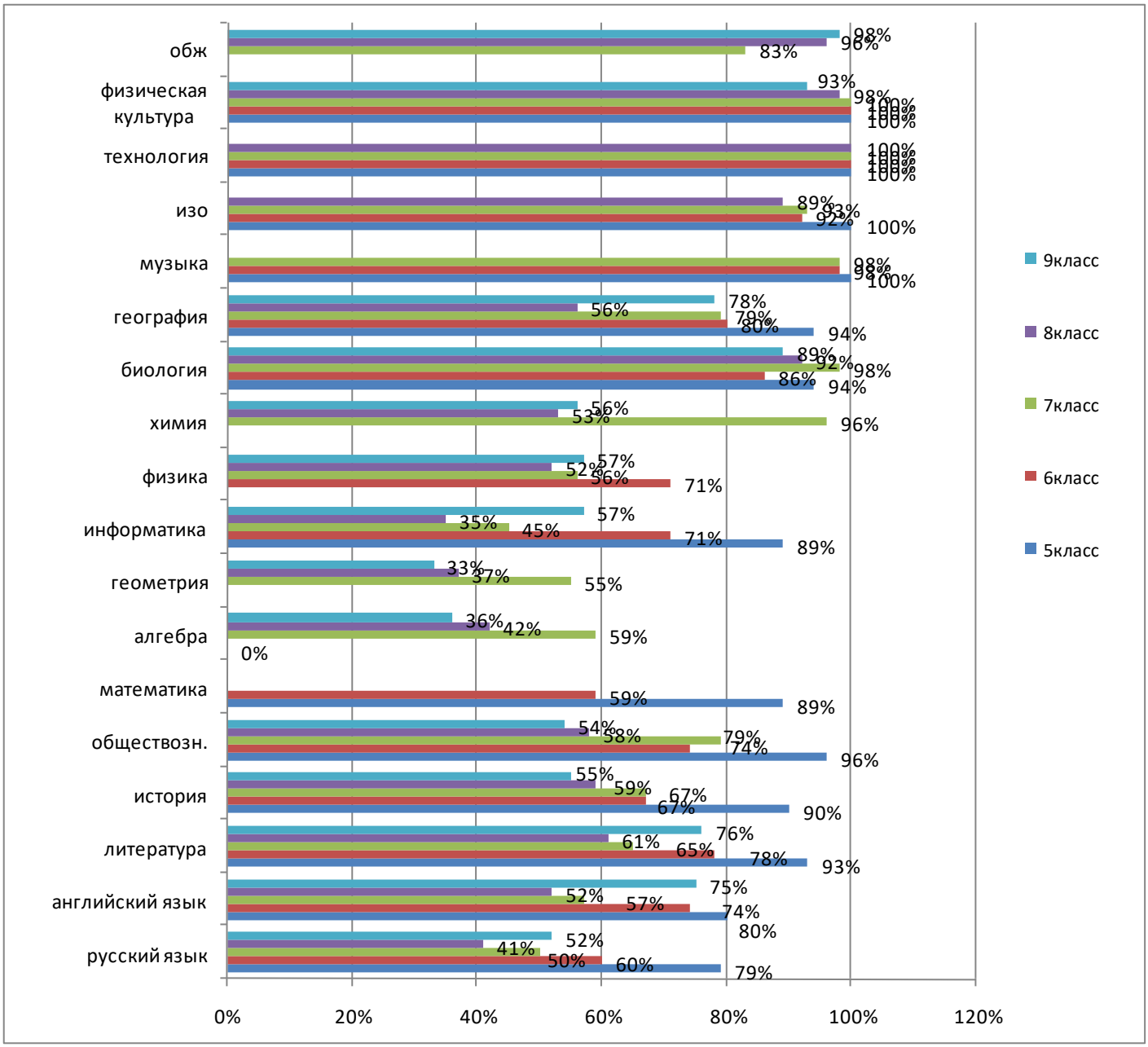


Диаграмма «Качество знаний по предметам в начальной школе за 3 последних года», показывает, что резкого изменения динамики качества знаний не наблюдается. Отмечается повышение качества знаний по окружающему миру на 1% по сравнению с прошлым учебным годом и на 7% за последние 3 года, по литературному чтению на 1% ежегодно, по иностранному языку - на 6% .

Стабильные показатели качества знаний по информатике, изобразительному искусству , музыке, технологии, физической культуре. Снизилось качество знаний по русскому языку на 5% по сравнению с показателем 2015-16 учебного года и по математике на 6% после стабильных результатов двух прошлых лет

6.Качество обучения по предметам (%) в 5-9классах

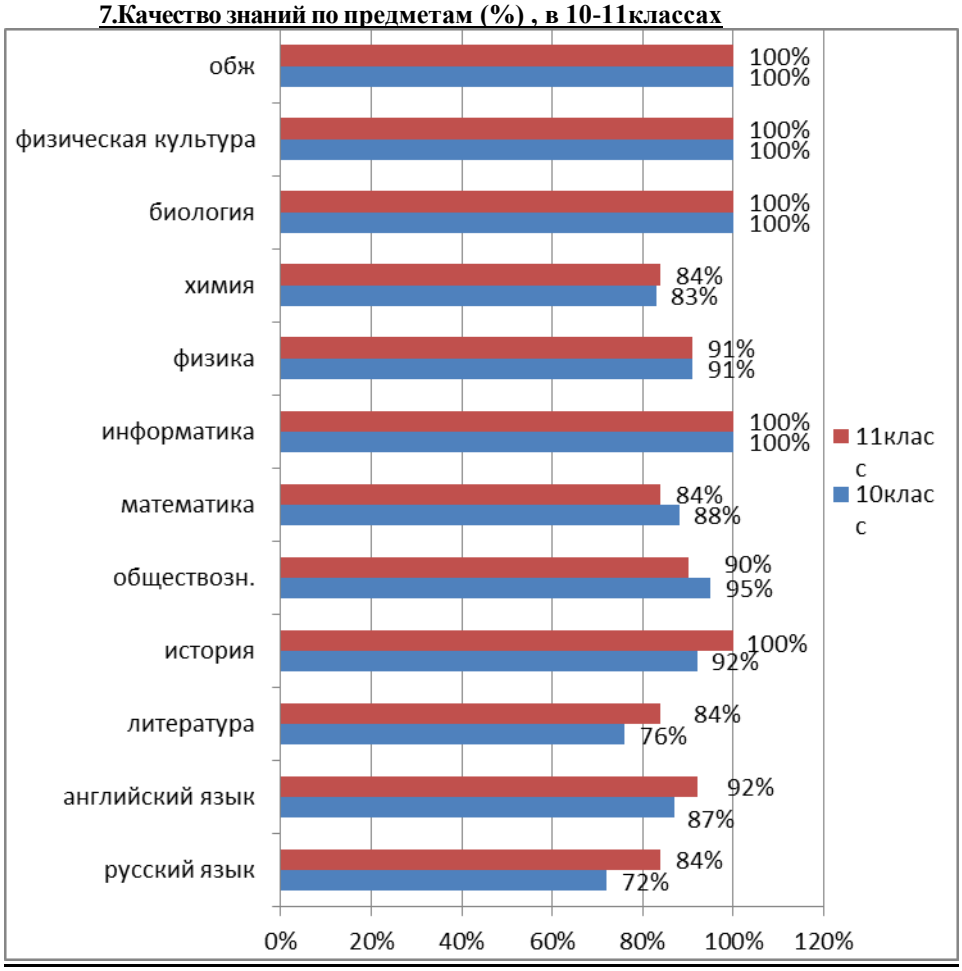


В качестве результата можно отметить:
качество знаний ниже общего показателя по уровню
-по алгебре и геометрии в 8-9- х классах,
-по информатике и русскому языку в 7- 8-х классах,
на уровне
-по физике , химии, английскому языку в 8-х классах;
-по русскому языку в 9-х классах.
чуть выше среднего показателя качества знаний по школе
-по истории , информатике , химии и физике в 9-х классах;
-по обществознанию в 8-9классах; по алгебре , геометрии, физике и английскому языку в 7-х классах;
-по истории , географии и физике в 8-х классах;

-по математике в 6-х классах.

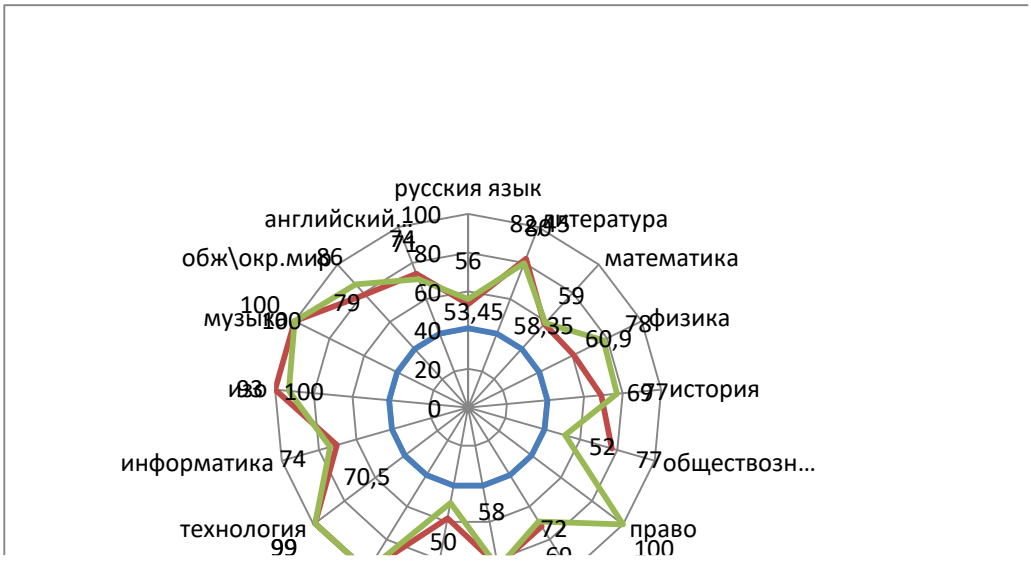
по остальным предметам и классам показатель качества знаний значительно выше общего (51%)

7.Качество знаний по предметам (%) , в 10-11классах



По всем предметам средний результат выше общего на данном уровне обучения.

8.Мониторинг успеваемости по учебным предметам по школе



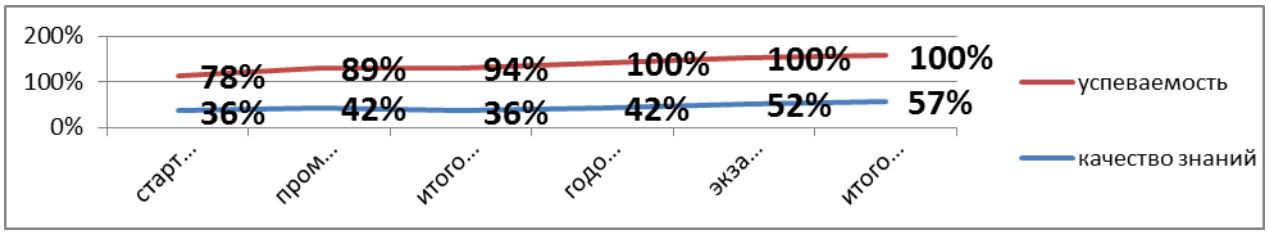
9.Результат углубленного обучения математики

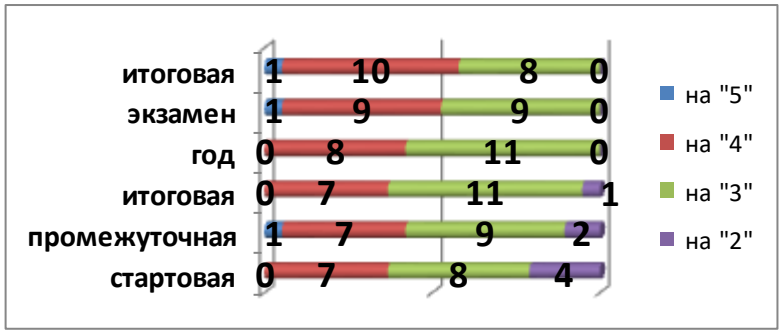
2016-2017учебный год

В 2016-2017уч.г. в школе функционировало 3 класса с углубленным изучением математики (8а класс и 9б,9в классы). Данные классы был сформированы по заявлению родителей. Организация учебного процесса отличается количеством часов отведенных на математику. Преподавание в классе осуществляли педагоги Зотова Е.В. и Митина М.В., учителя высшей квалификационной категории.

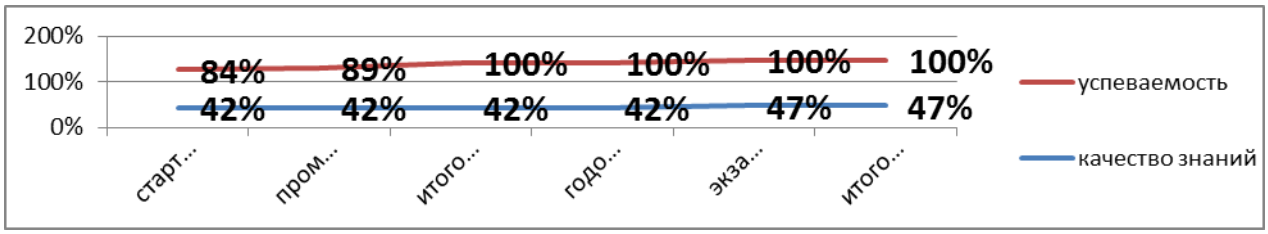
8А класс

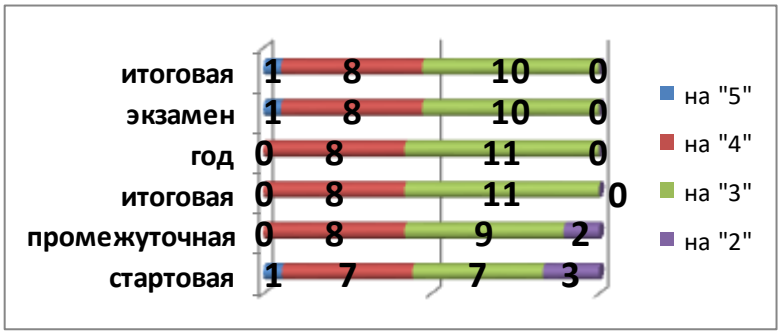
Результат контрольных работ по алгебре в 8А классе(КЗ и У)





Результат контрольных работ по геометрии в 8А классе(КЗ и У)





Исходя из данных диаграмм видно, что результаты в течение учебного года изменились в положительную сторону и по алгебре и по геометрии. Успеваемость составила 100%, КЗ по алгебре увеличилось на 21% (с 36% до 57**%) ,** по геометрии результат относительно стабилен.

% соответствия результатов экзамена и итогов учебного года составляет по алгебре 73% по геометрии 89% .Результат достаточно хороший.

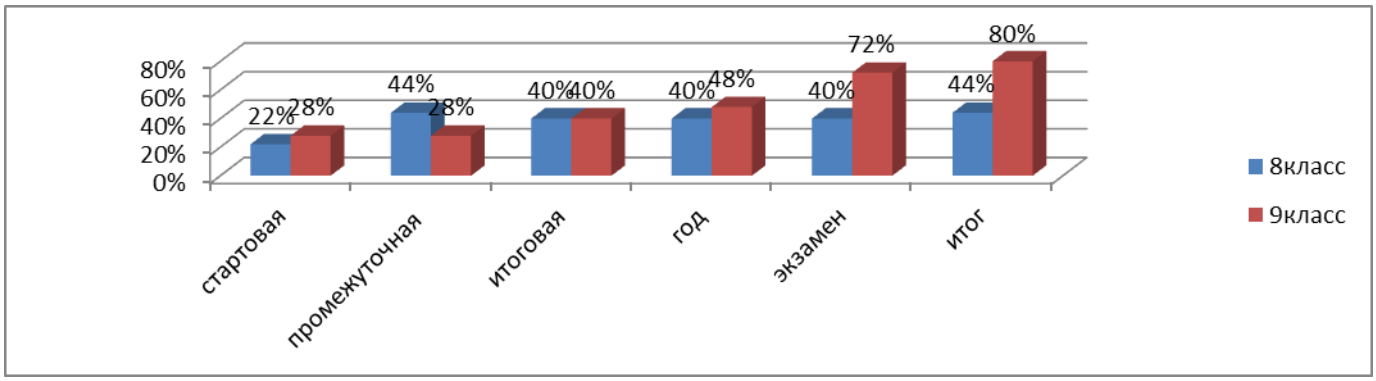
9 классы

В данных классах были проведены: стартовая, промежуточная и итоговая контрольные работы.

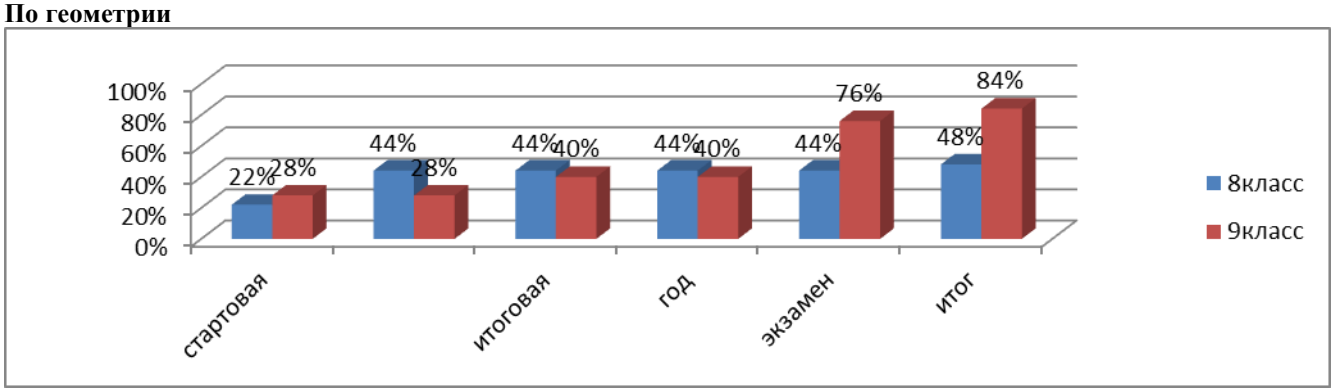
9Б класс

Результат контрольных работ по математике в сравнении с 8 классом (КЗ и У)

По алгебре



По геометрии

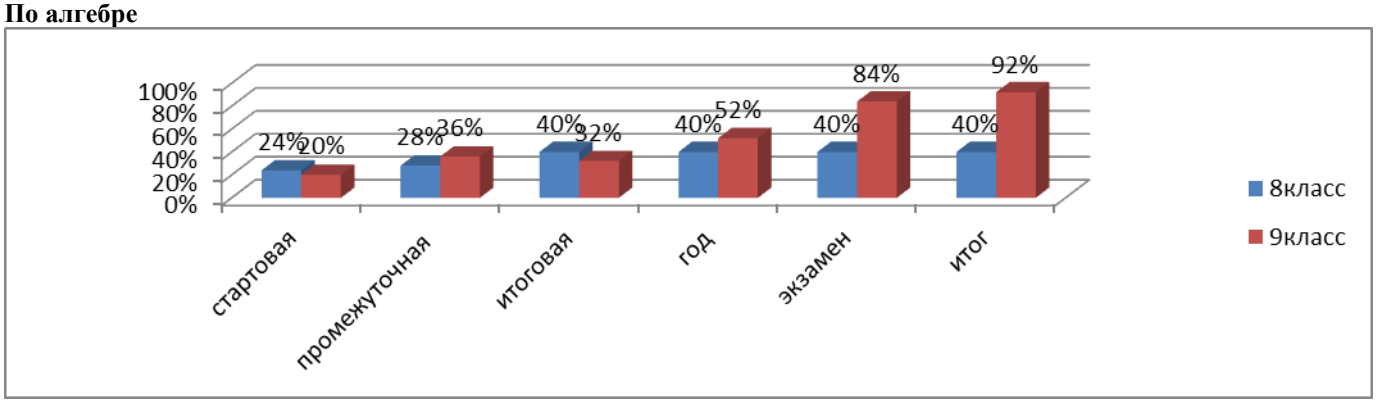


Исходя из данных диаграмм видно, что результаты в течение учебного года и по сравнению с 8классом изменились в положительную сторону. Однако процент соответствия экзамена и итогов учебного года по алгебре составляет 48% , по геометрии 44%.Результат экзамена выше годового результата.

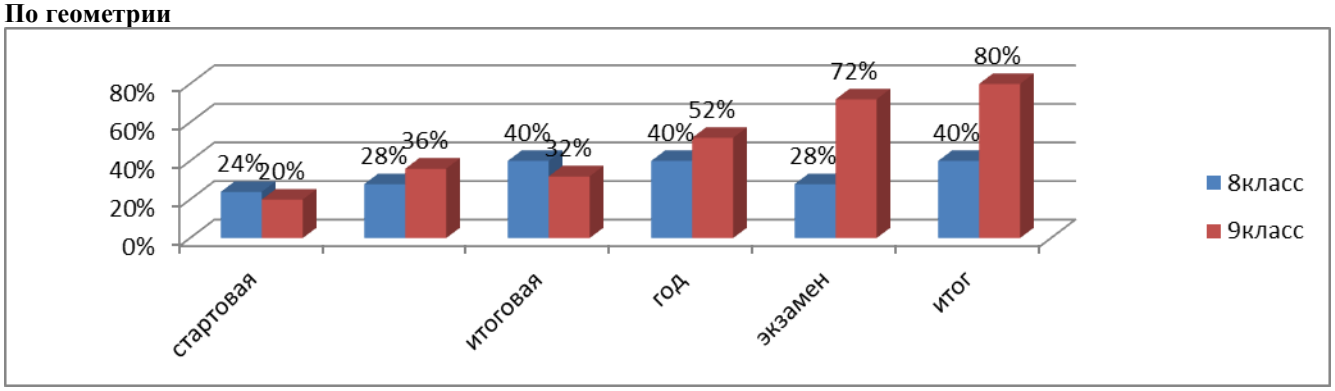
9В класс

Результат контрольных работ по математике в сравнении с 8 классом (КЗ и У)

По алгебре



По геометрии



Результаты в данном классе также изменились в лучшую сторону, однако итоговая контрольная работа имеет более низкое качество знаний чем в 8-щм классе. % соответствия по алгебре 56%, по геометрии 52%. Результат экзамена также выше годового результата.

Исходя из данных диаграмм видно, что:

результаты школьных диагностических работ в течение учебного года не стабильны.

по сравнению с прошлым учебным годом показатель К.З. повысился , кроме геометрии в 9бклассе.

Качество знаний за учебный год выше чем результаты диагностических работ , кроме геометрии в 9б классе-результаты одинаковые.

Результаты ГИА выше годовых и по алгебре и по геометрии и в 9б и в 9в.

Вывод : результат высокий, но не стабильный.

2017-2018учебный год

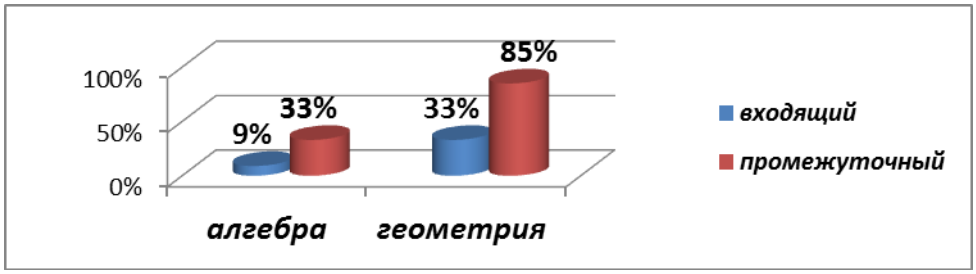
За первое полугодие 17-18уч.г. в классах углубленного изучения математики 8б,9а, для определения уровня усвоения данной программы, проходили административные контрольные работы (входящие и промежуточные срезы).

Результат:

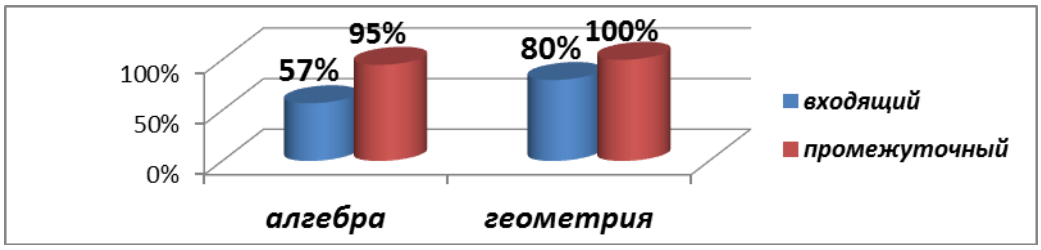
8 «Б» класс

Диаграммы результатов административных контрольных работ

1.Качество знаний



2.Успеваемость

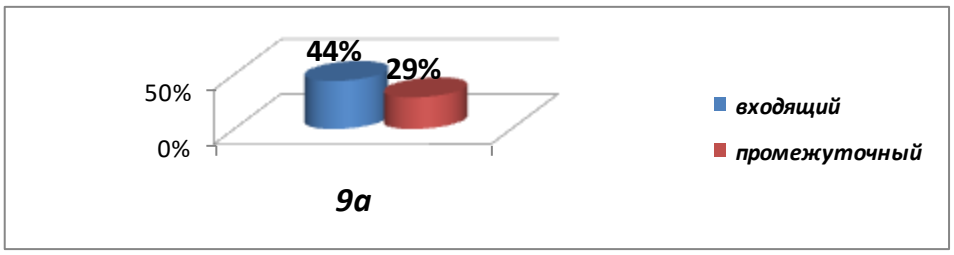


Результаты изменились в лучшую сторону, особенно по геометрии с 33% до 85%.Однако по алгебре успеваемость 95%.

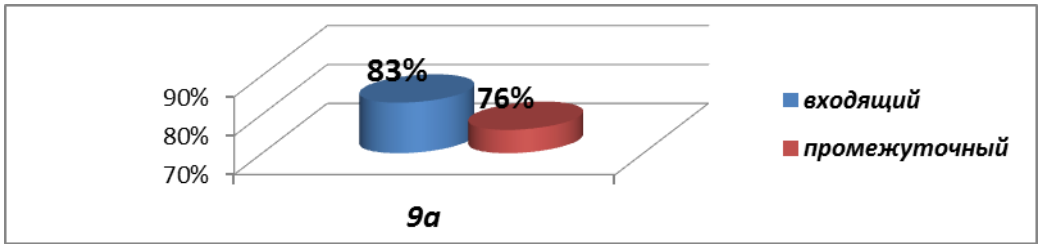
9 «А»

Диаграммы результатов административных контрольных работ

1.Качество знаний



2.Успеваемость



В 9а наблюдается снижение результата и по качеству знания и по успеваемости.

Соответствие результатов промежуточной контрольной работы и результатов 2четверти.

Таблица сравнения результатов к.р. и итогов 2 четверти

Класс	**Результат контрольной**	**Результат четверти**	

	работы		
8б\ алгебра	33%	81%	Повышение
8б\геометрия	85%	90%	Повышение
9а	29%	44%	Повышение

Данные таблицы показывают на нестабильные результаты

в 8 «б» классе результат четверти стал очень высокий 81% и 90 % ,

в 9 «а» классе также увеличение на 15%.

10.Метопредметные результаты 5-7классов.

В течение 2016-2017учебного года учителя- предметники 5-9 классов организовывали образовательную деятельность, направленную на развитие не только предметных, но и метопредметных результатов, педагог-психолог школы проводил стартовую и итоговую диагностику данных результатов. В рамках годовой промежуточной аттестации была проведена комплексная метопредметная работа в 5-6классах,определялись три уровня овладения учащимися спектром проверяемых познавательных метапредметных умений — высокий, средний(базовый) и низкий(группа риска)

В 5-хклассах

Уровень подготовки	***Низкий уровень***	***Средний уровень***	***Высокий уровень***
Суммарный тестовый балл	меньше 7	7-14	15-25

результатам выполнения средний балл составил 9,3 балла. Получили менее 7 баллов за выполнение заданий итоговой работы и продемонстрировали низкий уровень подготовки 9уч-ся (15% учащихся). Достигли высокого уровня, получив по результатам выполнения заданий 7учащихся (11,6% пятиклассников). Остальные учащиеся (73,4%) показали средний уровень сформированности УУД.

В 6-х классах

Уровень подготовки	***Низкий уровень***	***Средний уровень***	***Высокий уровень***
Суммарный тестовый балл	меньше 9	9-17	18-30

По результатам выполнения средний балл составил 11,9 баллов. Получили менее 9 баллов за выполнение заданий итоговой работы и продемонстрировали низкий уровень подготовки 29уч-ся (37% учащихся), 439 учащиеся 21(50,2%) показали средний уровень сформированности познавательных и регулятивных метапредметных умений. Высокий уровень у 10-и учащихся (12,8%).

Таким образом, средний бал в 5-6х классах определил средний (базовый) уровень развития УУД.

Проектная деятельность

В 7-9 х классах, согласно Положению о промежуточной аттестации учащихся обучающихся в 5-9 классах по ФГОС ООО и Положению об организации проектной деятельности обучающихся 7-8 классов и Положению об организации проектной деятельности обучающихся 9 классов, для развития универсальных метапредметных учебных действий была организованна проектная деятельность педагогами ведущими образовательную деятельность в 7-8классах и классными руководителями 9а,9б,9в классов.

В 7-8 классах было создано 31 проект 126 учащимися. Защита проходила в рамках школьной научной конференции. Деятельность учащихся оценена баллами, которые переведены в оценку (результат«5»- 48(38%), «4»-55(43%), «3»-36(17%) и выставлены в классный журнал и личное дело учащегося.

Анализируя результаты годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод , что в среднем уровень подготовки учащихся к экзаменам оказался удовлетворительным, уровень качества по предметам от 6% до 100%, результативность: - 98% .

Таким образом из 592 обучающихся 1-8,10классов освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана 581 . Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Школа работала по методической теме «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС»
Уровень организации и содержание методической работы школы определяют место школы в методической сети района. Школа - пилотная школа по введению ФГОС.

Как показывают результаты диагностики педагогического коллектива по показателям эффективности системы управления и результативности методической работы, педагогический коллектив школы под руководством администрации достиг достаточного уровня по целевой эффективности работы.
Наиболее положительные показатели позволили коллективу за учебный год на базе школы, с непосредственным предметным участием педагогических работников школы, успешно вести работу с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми была спланирована в соответствии с программой работы школы с одаренными детьми. Целью,

которой является выявление, развитие и поддержка одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого потенциала.

Данная работа велась по всем направлениям учебно-воспитательного процесса школы:

-процесс обучения;

-дополнительное образование;

- внеурочная деятельность .

Формы работы с одаренными детьми:

НОУ.

Индивидуальная работа на уроках.

Индивидуальные консультации по предметам.

Участие в школьных, районных олимпиадах

Участие в областных заочных олимпиадах.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

С 02.10.17 по 27.10.17 прошел 1тур Всероссийской олимпиады школьников. Он был организован в соответствии с приказом УОАЕМР от 31.05.2017г №110 «Об утверждении модели организационно-технологической модели проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Ершовском муниципальном районе Саратовской области в 2017-2018учебном году» . Впервые прошла олимпиада по астрономии в 5-11классах.

Результаты участия школьников в 1 туре всероссийской олимпиады школьников

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников школьного этапа
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Английский язык		16	14	20	14	11	12	5	10	16	92
2	Астрономия		5	8	5	3	3	5	4	3	7	33
3	Биология			13	18	12	17	12	10	8	16	82
4	География		6	8	10	11	10	11	6	7	12	62
5	Информатика		13	13	16	11	5	1	5	4	8	64
6	История		12	14	10	11	13	10	9	6	15	58
7	Литература		14	14	16	11	8	7	3	6	13	51
8	Математика	23	16	17	14	12	17	19	9	7	24	127
9	Обществознание		15	16	15	11	12	11	12	8	16	68
10	ОБЖ				17	7	11	12	1	4	10	34
11	Право				12	12	12	11	11	4	11	43
12	Русский язык	17	15	13	15	6	8	6	5	6	20	54
13	Технология			19	20	14				7	10	36
14	Физика				9	5	11	9	6	5	9	40
15	Физическая культура	21	12	15	10	11	7	3	12	15	52	
16	Химия				15	18	12	7	4	7	10	56
17	Экология		11	8	9	13	14	10	14	4	17	79
18	Экономика					12	19	4	6	5	7	41
	кол-во уч-ся в расчете на 1	**27**	**50**	**43**	**52**	**49**	**48**	**39**	**25**			**333**

Большее количество учащихся приняли участие в олимпиаде по математике, биологии и английскому языку

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало согласно протоколам 70,8% учащихся 4-11классов. Количество победителей 113 (на 3 больше чем в прошлом учебном году), количество призеров 236(увеличилось на 69).

Для проведения Олимпиады на школьном этапе по всем предметам были организованны все условия

На основании протокол жюри школьного этапа видно что:

Высокие результаты по

- английскому языку в 10кл (55б из63б) , в 6кл (31 из40б), 5кл (36 из40б)
- физической культуре в 10классах (80б из 87),11кл (79 из87б),9кл(56 из 65б),5кл(22 из 24б)
-технологии в 8кл (58 из60б),7кл (57 из 59б),6кл (52 из 55б)
- истории в 5кл(20 из29б)
- литературе 5класс(68 из 70б), 9кл (82 из 100б)
- русский язык 4-кл (37 из 44б)
- математика **5кл (35 из 35б)**
- химии в 10кл (22 из 24б)
- **информатике 5кл (50 из 50б), 6кл (50 из 50)**
- по биологии в 6кл. (26 из 27,5б), 11 кл (76 из 72б)
- географии в 11кл(41 из 48б), 10кл (41 из 48б), 8кл (41 из 45б), 7кл (51 из 58б)
- экологии в 9кл (30 из 32б)

Низкие результаты по

- праву в 9классах (29 из96б)
- истории в 6кл.(36 из 90б),9кл(29 из 63б)
- литературе в 11кл (26 из 100б)
- по русскому языку в 11кл (43 из 92.5б), 9кл (20 из54б),8кл (20 из 50б),7кл (21 из 50б)
- информатике 7кл (20 из 50б),9кл(0 из50б),10кл(0 из 50б),11кл (0 из 50б)

С 14 ноября по 20 декабря прошел 2тур Всероссийской олимпиады школьников по

русскому языку, литературе, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, экологии, физике, иностранным языкам (английский, немецкий,) праву, экономике, ОБЖ, физкультура и технология. В этом учебном году впервые введен новый предмет астрономия.

Анализ количества участников олимпиады

Таблица «Количество уч-ся на муниципальном туре»

	русскому языку,	литературе	математике	информатике	истории	обществознанию,	географии,	биологии,	химии,	экологии,	физике,	английский	праву,	экономике,	ОБЖ,	физкультура	астрономия	технология.
вошли	4	13	3	0	8	3	7	18	12	11	13	20	3	15	10	17	4	11
участвовали	4	12	4	0	8	3	7	16	11	11	9	12	3	10	10	10	3	10

Таблица «Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады по предметам в сравнении за 2 года»

Предметы	Количество участников	
	2016-2017	2017-2018
русскому языку,	7	4
литературе	8	12
математике	6	4
информатике	1	0
истории	7	8
обществознанию,	7	3

географии,	6	7
биологии,	6	16
химии,	6	11
экологии,	8	11
физике,	6	9
английский	4	12
праву,	2	3
экономике,	5	10
ОБЖ,	5	10
физкультура	6	10
астрономия	0	3
технология.	4	10

Данные таблиц дают представление о количестве учащихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады по предметам. Анализируя данные таблиц, следует отметить, что количество участников в 2018–2017 учебном году в сравнении с 2016-2017 учебным годом увеличилось по всем предметам , кроме информатики (участников 0) и обществознания (уменьшилось на 4 участника). Итого в муниципальном туре по баллам получено 172 места, участий 126, количество участников -85 (30 учащихся участвовали по нескольким предметам: 22 по двум, 7 по трем и 1(ВласенкоК -8б) по пяти)).

Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по биологии (11% от суммарного количества участников), по литературе и английскому языку (8% от суммарного количества участников).

По предметам математика (7-9кл), русский язык(7кл), право (9кл), история (9кл), по информатике (9-11кл),астрономии (8-9кл) , по обществознанию (9-10кл), ОБЖ (11кл) учащиеся не набрали даже проходной бал для участия в муниципальном туре.

Астрономия, как компонент учебного плана, не изучается в школе. Однако имеется реальная возможность грамотно организовать работу с учащимися по подготовке к олимпиаде по данным предметам и увеличить количество участников по астрономии.

Из протоколов муниципального тура

Хороший результат показали школьники по :

- по русскому языку 3 места из 4
- по технологии 9 из 10
- по географии 4 из 7
- по праву 2 из 3

Средний результат по:

- по экономике 5 из 10
- по ОБЖ 6 из 10
- по физике 4 из 9

Низкий результат :

- по английскому языку 3 места из 12
- по истории 1 из 8
- по экологии 2 из 11
- по химии 1 из 11
- по математике 1 из 4
- по биологии 4 из 16
- по литературе 4 из 12
- по обществознанию 1 из 3
- по физкультуре 4 из 10

Нет результатов по информатики и астрономии.

Таблица «Результат участия старшей профильной школы»

профиль / класс	математика	физика	Обществознание	Химия	биология
10	0	призер	0	0	призер
11	призер	Победитель призер	0	0	0

Из таблицы **«Результат участия старшей профильной школы»** в 10-х классах из 5 профильных предметов результат только по 2-м (физика и биология) предметам .

В 11-х классах из 5 профильных предметов результат по 2 предметам (физика, математика) меньше чем в прошлом учебном году.

Только по предмету физика результат и в 10 и в 11-ом классе (учитель Звягинцева Л.А.)

По математике и биологии результат в одной параллели 11 и 10кл.

Нет результата в профиле по математике ,химии и обществознании в 10-ом классе и по химии и обществознании в 11-ом классе.

Рассматривая вопрос о результатах участия учащихся изучающих математику на углубленном уровне (8-9класс), нужно отметить , что положительного результата нет ни в 8-ом , ни в 9-ом классе уже на протяжении нескольких лет. А также его нет и в 10классе при обучении математики на профильном уровне.

Таблица результатов по предметам и классам

предмет / класс	русский язык	литература	математика	история	общество знание	английский язык	география	биология	химия	физика	экология	право	экономика	информатика	физ-ра	технология	обж	астрономия	итого
7						1	1		**1**	1						1+4			9
8	1				1	**1**		**1**			2		1		2	1+3	1 + 2		16
9	1	1+1						2					1				1 + 1		8
10	1	2		1		**1**	**1**+1	1		1		2	1		1		1		14
11			1				1			**1**+1			2		1				7
итого	3	4	1	1	1	3	4	4	1	4	2	2	5	0	4	9	6	0	54

Анализируя данные таблицы « ***результатов по предметам и классам» видно***

1) Большее количество мест завоевали учащиеся

8классов – 16 мест(победителей 6) *(мест больше чем в прошлом году на 7)*
10классы - 14 мест (победителей-2) *(мест больше чем в прошлом году на 3)*
7классы – 9 мест (победителей -3)
9классы- 8 мест (победителей -2) *(мест больше чем в прошлом году на 2)*
11классы – 7мест (победителей -1) *(мест меньше чем в прошлом году на 2)*

2) Лучший результат

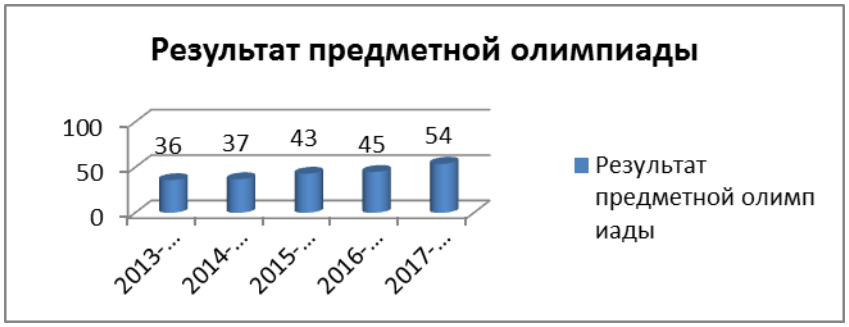
в 7 классе по технологии – 1 победитель и 4 призера
в 8 классе по технологии – 1 победитель и 3 призера

Итого 54 призовых мест (на 10 больше чем в 2016-17уч.г.), 16 из них первые, (на 1 меньше чем в 2016-17уч.г). В этом учебном году показатель повысился по общему количеству мест. Увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады, в некоторой степени, обусловлено тем, что квота участников и квота победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады в этом учебном году увеличена.

Хотелось бы отметить учителей , учащиеся которых заняли большее количество мест.

Это Кунаев В.В., Козорез С.С., Гусева Л.А.,Белик М.В.

Таблица « Результат муниципального тура Всероссийской олимпиады за 5 лет»



Из таблицы **« Результат муниципального тура Всероссийской олимпиады за 5 лет» видно,** что результативность (качество) участия обучающихся в Олимпиаде в течение последних пяти лет увеличивается соответственно – на 3%, на 14%, на 5%, на 17%. Общий процент с 2013 года по 2017год составляет 34%.

Индивидуальный результат

В этом учебном году 9 (на 3 больше чем в прошлом 2016-2017уч.г.) учащихся заняли несколько призовых мест – это

11класс

Усенина Маша (математик, *физика*)

10класс

Беляева Вика (литература, русский язык) – *результат по этим предметам второй год*

Бесшапошникова Настя (*право,* физическая культура)

9классы

Перепелкин Александр (биология, *русский язык*)

8классы

Кршиков Игорь (биология, экология, английский язык)

Власенко Кирилл (экология, ОБЖ)

Халилов Вова (*технология*, ОБЖ)

7классы

Кушумова Наяна (английский язык, химия)

Захаров Петр (география, технология)

Результат на уровне района.

Таблица результатов на уровне района

№ п/п	Наименование ОО	Количество победителей	Количество призеров	ИТОГО
1	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	16	38	54
2	МОУ "СОШ №3 г.Ершова"	15	31	46
3	МОУ "СОШ №5 г.Ершова"	3	16	19
5	МОУ "СОШ с.Рефлектор"	4	12	16
4	МОУ "СОШ п.Учебный"	3	9	12
6	МОУ "СОШ №1 г.Ершова"	1	9	10
7	МОУ "СОШ с.Антоновка"	1	8	9
8	МОУ "СОШ №4 г.Ершова"	3	4	7
9	МОУ "СОШ с.Перекопное"	0	3	3
10	МОУ "СОШ с.Моховое"	0	2	2
11	МОУ "СОШ с.Миусс"	1	1	2
12	МОУ "СОШ п.Целинный"	0	1	1
13	филиал МОУ "СОШ п.Кушумский" в с.Верхний Кушум	0	1	1
14	МОУ "СОШ с.Новорепное"	0	1	1
				183

Сравнивая результаты данного этапа олимпиады на уровне района с другими школами, необходимо отметить, что уровень выступления учащихся нашей школы остался также достаточно высоким. Отрыв составил 8 мест (в прошлом учебном году – 7мест)

Качество подготовки участников муниципального этапа

О качестве подготовки участников муниципального этапа Олимпиады можно судить по такому критерию, как количество участников олимпиады, набравших 50% и более от максимально возможных баллов по предмету. По итогам муниципального этапа Олимпиады в текущем учебном году таких участников 22 человек. (У Коршикова И. (8класс) результат в двух предметах)

% выполнения	50-60%	61-70%	71-80%	81-90%
кол-во участников	8	7	6	2

Высокий бал был набран ученицей 9 класса Ким Еленой (руководитель Дементьева Г.М.) по *литературе из 100 – 90баллов.*

Количество уч-ся набравших более 50% баллов наибольшее по биологии-4(руководитель Гусева Л.А..) и по физкультуре -4 (руководитель- Юсупова Э.А., Иванина В.В., Кудинов А.А.)

Низкие баллы набрали учащиеся по району по химии (нет победителей и призеров в 8-11классах), по астрономии (нет победителей и призеров в 7, 11классах).

Результативность участия во втором туре Всероссийской олимпиады школьников достаточно высокая.

Деятельность НОУ

В 2017 году Совет ШНОУ состоял из учащихся 10-11 классов школы, которые планировали и организовали работу по секциям:

- начальные классы – Бабаян Ангелина, Никифорова Анна и Бельченко Юлия
- гуманитарная – Иванина Екатерина, Шеладёва Ольга и Мамедова Гюлар
- естественно-научная - Моисеенко Юлия, Голубева Анастасия
- иностранные языки - Бегимбет Алина, Кулькова Татьяна
- математика и информатика – Беляева Елена, Ефремова Наталья и Малышкина Антонина
- искусство, технология, физическая культура – Тихонова Мария, Петраченко Юлия
- информационный центр – Токарева Екатерина, Белозерцева Екатерина

под руководством председателя Совета ШНОУ Метельниковой Анастасии

В 2017 году Совет ШНОУ осуществлял работу по следующим направлениям:

- участие в предметных конкурсах;
- участие в предметных олимпиадах;
- участие в научно-практических конференциях

I. **Участие в предметных конкурсах**

1. *Муниципальный уровень*

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО учителя	ФИО учащ (егося) ихся	Класс	Наименование документа
1	Муниципальный фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	Кибиткина С.В.	Дрозд Владислав	4 Б	Диплом призёра
			Семёнова Виктория	4 Б	Диплом призёра
			Типцова Анна	4 Б	Диплом победителя
		Бужинская Л.Ю.	Макаревич Анна	2 А	Диплом призёра
			Полякова Татьяна	2 А	Диплом призёра
		Подкопаева С.А.	Беляев Данила	4 Б	Диплом призёра
			Мурадян Карен	4 Б	Диплом победителя
			Лаврикова Полина	4 Б	Диплом победителя
		Шевцова Т.Н.	Абузярова Алина	4 А	Диплом победителя
			Абитаев Амир	4 А	Диплом призёра
		Хрулёва Н.В.	Ломухина Виктория	3 Б	Диплом призёра
			Кузнецова Екатерина	3 Б	Диплом призёра
			Головачёва Ксения	3 Б	Диплом призёра
			Ли Роман	3 Б	Диплом победителя
			Тарасенко дарья	3 Б	Диплом призёра
		Осина Е.В.	Петенко Алёна	1 Г	Диплом победителя
			Плаксин Дмитрий	1 Г	Диплом призёра
		Требунская А.Б.	Фудько Дмитрий	4 А	Диплом победителя
2	Муниципальный конкурс по математике	Митина М.В.	Рябуха Ксения	9 Б	Диплом призёра
3	Муниципальная	Козорез С.С.	Команда учащихся	9-10	Почётная грамота

	интеллектуальная игра по географии «Знатоки географии», посвящённая исследованиям Арктики		школы «Мудрая сова»: Бужинская Е., Сакау Е., Глухова Ю., Родиков М.,Медведев М., Горбунов И.		
4	Муниципальный этап региональной интеллектуально-развивающей игры «Что? Где? Когда?»	Козорез С.С.	Команда учащихся школы «Интеграл»	10	Грамота призёра
5	Муниципальный турнир «Знатоки информатики» для учащихся 7-8 классов»	Давыденко Л.И.	Команда учащихся школы	7-8	Грамота
			Ким Елена	8 В	Грамота 1 место
			Коршиков Игорь	7 Б	Грамота 2 место
6	Муниципальный конкурс «Права человека глазами ребёнка»	Подкопаева С.А.	Бельченко Юлия	10	Диплом 1 степени
7	Экологический конкурс «Твой след на планете»	Гусева Л. А.	Ким Е., Гражданкина А., Бутенко В, Топунова А., Конюшевс-кий Е.	8в	сертификат
8	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Ефремова С.Ю.	Шикина Т	6а	
9		Подкопаева С.А.	Соловьева Инесса, Курдюкова Ирина, Коновалова Катя Долматова Вика, Руди Настя, Яхиббаева Снежанна Толкачева Кристина	9в,8б	призёры
10	Конкурс исследовательских краеведческих работ « Отечество. Саратовский край в истории России».	Султанова В.Н.	Трибунская Влада Трибунская Яна	6б	2 место
11	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Воскресение Христово»	Солдатова Е.П.	Алакин Т 2. СизовВ. 3. Цуркан Е. 4. Лимонин Д 5.Куликов В. 6.Астафьев О.	1а	победитель
		Шевцова Т.Н.	Вепринцева Анастасия	4а	призёр
			Чипиго Виктор	4а	призёр
			Назаркин Данила	4а	Сертификат участника
12	Заседание клуба английского языка	Зайчкина Н.В.	Бегимбет Алина Савченко Артём Усенина Мария	11,10	Номинация «Самые эрудированные»
13	Открытый городской конкурс эстрадного мастерства «Триумф» Номинация «Художественное слово»	Кульгина Н.А.	Бегимбет Алина	11	2 место
			Зуев Антон	8а	2 место
		Дементьева Г.М.	Ким Елена	8в	Участие
		Яшина Ж.В.	Соловьёва Инесса		Участник
		Ефремова С.Ю.	Бугрова Анастасия,	6б	Диплом Гран-при
			Шикина Татьяна, Трибунская Влада	6б	Участие
	Номинация «Цирк»	Иванина В.В.	Группа «Пирамида»		Гран - При
	Номинация «Музыка. Эстрадный вокал»	Солодовникова Е.А.	Бесшапошникова А.	9б	Победитель
14	I – ый муниципальный патриотический фестиваль «То, что я должен сказать»	Солодовникова Е.А.	Иванина Е	11	Гран – При
			Захарова Ю.	5в	Гран – При

			Ламухина А	9в	I место
			Серебряков А.		III место
			Асликян А.		участие
15	Фестиваль – конкурс хоровые коллективы «Радость сердца песней льётся»		Школьный хор		Призёры
16	Конкурс рисунков «Красота родного края»	Лазарева Н.В.	Мамонова Милослава Астахова Кристина	7б	Победители
17	Конкурс рисунков «Меж звёзд и галактик»		Акимова Варвара Мамонова Милослава	9б 7б	Победители
			Астахова Кристина Маркеева Ольга	5б	Призёры
18	Конкурс рисунков «Космос глазами детей»		Маркеева Ольга,	5Б	Призёр
19	интернет – олимпиады по информатике для учащихся 5-6-х классов	Давыденко Л.И.	Маркеева Ольга Кушумова Наяна, Трибунская Влада, Трибунская Яна	5 Б, 6б	Диплом 2 степени
			Тютюнник Виктория,	5а	Диплом 3 степени
			10		сертификаты
20	Очная муниципальная олимпиада по информатике «Знатоки информатики» (7-8 кл)		Коршиков Игорь, Пылова Екатерина Ким Елена Арутюнян Альберт	7-8	Диплом 2 степени

1. *<u>Региональный , всероссийский , международный. уровень</u>*

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О. учителя	ФИ учащ(егося)ихся	класс	Наименование документа
1	Всероссийский конкурс по ИКТ	Давыденко Л.И.	Бугрова Анастасия	6 Б	Диплом Победителя
2	Всероссийский ворческий конкурс «Рассударики»	Филиппова Е.В.	Куковский Артём	9 Б	Диплом лауреата
3	Международный конкурс по информатике и ИКТ «ИНФОЗНАЙКА»	Давыденко Л.И.	Бугрова Анастасия	6 Б	Диплом
			Цепцура Анна	5	Диплом
			Глазев Андрей	9 В	Диплом
			Григорьев Артём	5	Диплом
4	Областной конкурс исследовательских работ «Страницы истории родного края» в рамках областного арт-проекта «Я эту землю Родиной зову», посвящённого 80-летию образования саратовской области	Козорез С.С.	Пряникова Юлия	5	Диплом III место
5	Международный конкурс «Патриот Великой страны»	Солдатова Е.П.	Сорокин Владислав	1 А	Диплом 1 место
6	Всероссийская викторина «Русские народные сказки. Из какой сказки?»	Солдатова Е.П.	Лимонин Денис	1 А	Диплом победителя 1 место
7	Региональный Фестиваль молодёжных инициатив «Перспектива в номинации «Ровесник»»	Подкопаева С.А.	Бельченко Юлия	10	Диплом 3 степени
8	Региональный конкурс «Права человека глазами ребёнка»	Подкопаева С.А.	Бельченко Юлия	10	Диплом 3 степени
9	Международный конкурс – игра «Орлёнок» по физической культуре	Иванина В.В.	39 человек	2-6 класс	Лауреатами 10 участников
10	Международный конкурс – игра «Аккорд» по музыке	Солодовникова Е.А.	14 человек	4-7 класс	Лауреатами в конкурсе стали 3

11	Международный конкурс – игра «Молоток» по технологии	Лазарева Н.В.	20 человек.	5-8 классов,	Диплом победителя (III место) получила ученица 8 А класса Садовская Дарья
12	Международный конкурс – игра «Муравей» по ОБЖ	Иванина Е.С.	12 человек.	8-9 класс	Лауреат ученица 9 В класса Умерзаева Асель
13	Международный конкурс – игра «Ёж» по русскому языку.	Бужинская Л.Ю. Вдовина Е.Е. Дементьева Г.М. Ефремова С.Ю. Мазурина Г.В.	26 человек.	1-8 класс	Диплом победителя (I место) получила ученица 6 Б класса Шикина Татьяна. Лауреатом встала Малиева Дарина, учащаяся 2 В класса
14	Международный конкурс – игра «Слон» по математике	Бужинская Л.Ю. Вдовина Е.Е. Давыдова Т.С.	18 человек	2-7 классов,	Диплом победителя (III место) 5 Б класс Малянова Полина и Шепелев Виктор. Лауреатом вКульков Максим, 5 Б класс
15	Международный конкурс – игра «Ребус» по математике	Вдовина Е.Е. Захарова И.С.	25 человек.	1-9 класс	Победителями 10 учащихся
16	Международный конкурс – игра «Зубрёнок» по физике	Филиппова Е.	19 человек.	6-11 класс	Диплом I степени-3
					Диплом I I степени-10
					Диплом I I I степени-5
					Похвальная грамота-1
17	Международный конкурс – игра «Кириллица» по русскому языку	Дементьева Г.М. Кульгина Н.А. Мазурина Г.В.	19 человек.	2-8 класс	Диплом победителя (I место) -8 участников, Диплом победителя (II место) = 3 участника, Диплом победителя (III место) -4
18	Общероссийский конкурс «Умница» для учащихся 1-3 классов. (Интегрированный тест)	Иванина Е.С. Солдатова Е.П. Вдовина Е.Е. Хрулева Н.В.	20	1-3 классы	2 лауреата
19	Региональный день чтения. Краеведческие чтения «Чтобы дети знать могли о делах родной земли», посвящённых 80-летию образования Саратовской области	Ефремова С.Ю.	25	7 Б	Участие
20	Всероссийский конкурс презентаций «Всех зову до одного к сдаче нормы ГТО»	Юсупова Э.А.	Ким Елена	8 «В»	Диплом победителя
			Горбунов Иван	9»Б»	Диплом победителя

			Бегимбет Алина	11	Диплом победителя
21	Международный детско-юношеского литературный конкурса «Лето Господне» имени И. С. Шмелева	Кульгина Н.А.	Тихонова М.	11	Участник
22	Межрегиональный конкурс « Умники и умницы»	Яшина Ж.В.	Соловьёва И Медведев М Вершинина Я. Катрич Д. Тихонюк А.		Победители
			Бабаян А. Глазев А. Курдюкова И. Ступак Н. Коновалова К. Данилова Ю Бужинская Е.		Сертификат участия
23	III областной конкурс на лучший поэтический перевод им. Гениевой	Усанкина Н.А.	1.Шикина Татьяна 2. Курдюкова Ирина	(6Б) (9В)	участие
24	Межрегиональный «Знатоки русского языка»	Яшина Ж.В.	Команда « Книгоносики».	5а	Победитель
			Команда « Миротворцы» и « Жемчужина»,	6а	Призёры
25	Мартыновские чтения		Перепёлкин Александр Никитина Виктория	8б	Сертификат
26	XXXIII Всероссийский творческий конкурс "Талантоха" в номинации "Литературное творчество"	Ефремова С.Ю.	Трибунская Влада	6б	I место
27	Арт-талант Международный творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Лучше мамы в мире нет!». Номинация Стихотвопение»		Трибунская Влада	6б	Диплом победителя 1 место
28	Региональный Конкурс рисунков «Меж звёзд и галактик»	Лазарева Н.В.	Акимова Варвара, Астахова Кристина, Мамонова Милослава, Маркеева Ольга	5-9кл	Сертификат участия
	XXXIII Всероссийский творческий конкурс Номинация «Детские исследовательские работы и проекты» «Талантоха»	Митина М.В.	Долматова Виктория.	8б	Дипломант
29	Межрегиональный Марафон « Красная книга русского языка»	Яшина Ж.В.	Умерзаева А.,	9в	II место

Итого :

Муниципальных 20 (на 5 больше чем в прошлом году) мероприятий, участников 124.

Региональных 10 мероприятий , участников 189

Всероссийских 7, участников 28

Международных 13, участников 199.

II. Участие в предметных олимпиадах

1. Международная олимпиада по основам наук для учащихся 5 – 11 классов проходила в три этапа:

Этап	Количество участников	Число участий	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Диплом участия
I	27	37	Все участники получили сертификаты участия			
II	22	30	11	14	5	-

III	11	16	-	5	5	4

Активной участнице олимпиады Ким Елене были вручены: настольный органайзер (I этап) и книга (II этап).

2. Международная олимпиада по основам наук для учащихся 1 - 4 классов проходила в два этапа:

Этап	Количество участников	Число участий
I	50	84

Этап	Количество участников	Число участий	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени
II	30	42	37	3	2

На I этапе олимпиады максимально возможный балл (100) набрали 14 участников.
На II этапе олимпиады максимально возможный балл (100) набрали 5 участников.
Учащие, набравшие 100 баллов на I и II этапах, были награждены дипломами и художественными книгами. Активному участнику олимпиады Казадаеву Георгию (принимавшему участие в шести предметах) был вручен паяльник.

3. VIII Всероссийские предметные олимпиады для школьников «Центр поддержки талантливой молодёжи» (I полугодие) для 2 - 11 классов: **Количество участников – 48, всего участий – 79**
Дипломы:
1 - е место по России – 3 учащихся: Камила Маштакова (2 А класс) по математике и Дарья Шамурина (2 А класс) по двум предметам по математике и окружающему миру, которая была награждена памятным подарком – «книгой – энциклопедией».
2 – е место по России – 6 учащихся: Шустов Владимир (6 Б класс) и Дорошенко Виктория (9 Б класс) по биологии, Шикина Татьяна (6 Б класс) и Анна Макаревич (2 А класс) по литературе, Дарья Андреева (2 А класс) по окружающему миру и Софья Гадяцкая (2 А класс) по русскому языку .
3 – е место по России – 3 учащихся: Фёдор Баранчиков (8 В класс) по биологии, Марина марченко (2 А класс) по математике, Дарья Шамурина (2 А класс) по русскому языку.
1 - е место по Региону – 4 учащихся
2 – е место по Региону – 7 учащихся
3 – е место по Региону – 13 учащихся
Дипломы участия – 43 учащихся
4. IX Всероссийские предметные олимпиады для школьников «Центр поддержки талантливой молодёжи» (II полугодие) для 1 - 11 классов: **Количество участников – 36, всего участий – 39**
Дипломы:
1 - е место по России – нет
2 – е место по России – 1учащихся: Кирил Носов (4 А класс) по математике .
3 – е место по России – 1 учащаяся: Трибунская Влада (6 Б класс) по литературе.
1 - е место по Региону – 13 учащихся
2 – е место по Региону – 8 учащихся
3 – е место по Региону – 6 учащихся
Дипломы участия – 10 учащихся
5. IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием для школьников «Росконкурс» (I полугодие) для 1 - 11 классов: **Количество участников – 46, всего участий – 61**
Дипломы:
1 - е место по России – 3 учащихся: Ли Роман (3 Б класс), Шикина Татьяна (6 Б класс) и Абузярова Алина (4 А класс) по русскому языку.
2 – е место по России – 9 учащихся.
3 – е место по России – 10 учащихся.
1 - е место по Региону – 4 учащихся
2 – е место по Региону – 3 учащихся
3 – е место по Региону – 6 учащихся
Дипломы участия – 29 учащихся
6. V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием для школьников «Росконкурс» (II полугодие) для 1 - 11 классов: **Количество участников – 46, всего участий – 60**
Дипломы:
1 - е место по России – 5 учащихся: Полина Кузнецова (2 А класс)и Маманова Милослава (7 Б класс) по изобразительному искусству, Анна Макаревич (2 А класс) по математике и русскому языку, Гадяцкая Софья (2 А класс) по русскому языку.
2 – е место по России – 5 учащихся: Полина Гречишникова (5 класс) по изобразительному искусству, Мамбетов Амир (2 Б класс) и Наумова Елизавета (2 Б класс) по математике, Шамардина Екатерина (1В класс) и Дарья Шамурина (2 А класс) по русскому языку.
3 – е место по России – 8 учащихся.
1 - е место по Региону – 3 учащихся
2 – е место по Региону – 4 учащихся
3 – е место по Региону – 1 учащийся
Дипломы участия – 34 учащихся

7. Общероссийская олимпиада «Олимпус» для учащихся 4-9 классов «Зимняя сессия»

Сессия	Количество участников	Число участий	Диплом лауреата 1- е место, **книга в подарок**	Диплом лауреата, **книга в подарок** (2-5 место)	Диплом лауреата (6-10 место)	Диплом участника
Зимняя	86	117	1	18	16	82

8. Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник» (1-4 классы)
проводится в два тура. В первом туре участвовало 23 учащихся, максимальный балл получили 7 участников, а во втором туре участвовало 16 учащихся и максимальный балл никто не набрал. По итогам двух туров были определены призёры, всего 7 учащихся.

9. Общероссийская олимпиада «Олимпусик» для учащихся 1-3 классов. В этой олимпиаде два направления: Интегрированный тест - приняло участие – 21 учащихся, их них 5 стали лауреатами и Тест по английскому языку – 7 учащихся, получили дипломы участия.

10. Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик 21 века: пробуем силы- проявляем способности»:
Семенова Вика(4б)-призер, Руднева Юля(4в)-участник

Сводная таблица по участию учащихся в олимпиадах

№ п/п	Название олимпиады		Число участников по классам											Итого	Число участий по классам											Итого
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Всероссийский конкурс Муравейник 1 тур				14	9								23			14	9								23
2	Всероссийский конкурс Муравейник 2 тур				8	8								16			8	8								16
3	Международная олимпиада по основам наук (нш) 1 этап		19		29	36								84	12		18	20								50
4	Международная олимпиада по основам наук (нш) 2 этап		7		9	26								42	7		7	16								30
5	Международная олимпиада по основам наук 1 этап							1		11	10		15	37						1		7	7		12	27
6	Международная олимпиада по основам наук 2 этап									10	5		15	30								5	5		12	22
7	Международная олимпиада по основам наук Финал									5	5		6	16								2	5		4	11
8	Центр поддержки талантливой молодёжи 1полугодие			37	8			19	1	8	6			79		22	7			8	1	4	6			48
9	Центр поддержки талантливой молодёжи 2 полугодие				2	2	10	6	11	1	1	6		39			2	1	10	6	9	1	1	6		36
10	Олимпус «Зимняя сессия»					11	14	2	26	37	27			117				9	14	1	18	23	21			86
11	Снейл	«Муравей» ОБЖ*								10	2			12								10	2			12
12		«Молоток» технология*					2	5	10	3				20					2	5	10	3				20
13		«Аккорд» музыка *				5	2	5	2					14				5	2	5	2					14

14		«Орлёнок» Физкультура*		12	7	17		3						39		12	7	17		3						39
15		«Слон» математика*		2			10		6					18		2			10		6						18
16		«ЁЖ» русский язык*	6	5				1	8	6				26	6	5				1	8	6					26
17	Всероссийский конкурс «Ребус» математика*		8					4	5		8			25	8					4	5		8			25
18	Всероссийский конкурс «Кирилица» Рус. язык*			2			1	6	10					19		2			1	6	10					19
19	Международный конкурс по физике «Зубрёнок»							4	6	6	1	1	1	19						4	6	6	1	1	1	19
20	Росконкурс 1 полугодие		3		17	4	1	9	8	3	14		2	61	2		11	4	1	6	6	3	11		2	46
21	Росконкурс 2 полугодие		10	34	3		3	2	6	1	1			60	10	23	1		3	2	5	1	1			46
22	Олимпусик (1-3 классы)			3	25									28		3	25									28
23	Умница (1-3 классы)		4	4	12									20	4	4	12									20
Всего			57	99	134	118	43	67	99	101	80	7	39	844	49	73	112	89	43	52	86	71	68	7	31	681

Сравнительный анализ участия за 5 лет

Учебный год	Число участий	Число участников	Число учащихся школы	% участия	% участников	Число мероприятий
2012-2013	779	554	680	115	82	10
2013-2014	1089	811	679	160	119	13
2014-2015	826	656	678	122	97	10
2015-2016	1014	766	680	149	113	20
2016-2017	844	681	695 (на начало года)	121	98	23

Рейтинг учебных предметов в 2017 году

РЕЙТИНГ	Предмет	Название олимпиады																								Всего
											Снейл															
		МО по ОН 1 этап 1-4	МО по ОН 2 этап 1-4	ЦПТМ - осень	ЦПТМ - весна	Муравейник 1 тур	Муравейник 2 тур	Олимпус Зимняя сессия	Олимпусик	Умница	Молоток	Муравей	Аккорд	Орлёнок	Ёж	Слон	Зубрёнок	Ребус	Кириллица	МО по ОН 1 этап 5-11	МО по ОН 2 этап 5-11	МО по ОН Финал 5-11	Росконкурс - осень	Росконкурс - весна	
17	ИНФОРМАТИКА	1		1																			1		3
16	ГЕОГРАФИЯ							1												1	1	1	2		6
15	ИЗО																							6	6

14	ОБЖ											12													12
13	МУЗЫКА												14										4		18
12	ИСТОРИЯ			1	3			10												4	4	4	2		28
11	ТЕХНОЛОГИЯ										20												10	1	31
10	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	5	1	5				9	7											4	2	1	2		36
9	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				4			20												5	4	2	2	1	38
8	ФИЗКУЛЬТУРА													39											39
7	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	14	7	7	2																		5	8	43
6	БИОЛОГИЯ			5	3			8												12	9	6	1		44
5	ЛИТЕРАТУРА	18	10	11	1			3												1			6	11	61
4	ФИЗИКА			5	3			28									19			5	6	1	8	3	78
3	ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ТЕСТЫ					23	16		21	20															80
2	РУССКИЙ ЯЗЫК	14	5	24	3			10							26			19		4	3		5	10	123
1	МАТЕМАТИКА	32	19	20	20			28								18		25		1	1	1	13	20	198
Итого		84	42	79	39	23	16	117	28	20	20	12	14	39	26	18	19	25	19	37	30	16	61	60	**844**

Участие в олимпиадах по параллелям

№ п/п	Классы	Число участников по классам											Итого	Число участий по классам											Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего		57	99	134	118	43	67	99	101	80	7	39	844	49	73	112	89	43	52	86	71	68	7	31	681

Рейтинг активных учащихся

№ п/п	класс	Ф.И.	Кол-во участий
1	8	Ким Елена	30
2	6	Шикина Татьяна	13
3	9	Шалунова Марина	13
4	4	Казадаев Георгий	11
5	2	Макаревич Анна	8

Анализируя данные таблиц видно что

- Самый популярный предмет среди школьников – математика
- Самой активной стала параллель 3-х классов
- Самым активным участником Ким Елена (8в класс)– 30 участий.
- 88% педагогов участвовали в подготовке школьников к олимпиадам в дистанционном режиме.

III. Участие в научно-практических конференциях, конкурсах защиты исследовательских работ и проектов

1.*Школьный уровень*

о проведении VIII школьной научно-практической конференции

Дата проведения : 22.02.17г

Цель: подведение итогов проведения школьной научно-практической конференции.

Комиссия : оргкомитет школы

В школьной научно-практической конференции участвовали учащиеся 3-11классов.

Действовали 4 секции:

Секция 9-х классов

Секция 10-11классов

Секция учащихся 5-6-х классов

Секция учащихся 3-4-х классов

Всего на научную конференцию было представлено 69 , работали над проектами и исследовательскими работами 161человек и все учащиеся 3-х и 4-х классов (кроме 3а).

При составлении рейтинга участия учащихся в конференции по классам оказалось, что большее количество работ представили ученики 11 класса, на 1 работу меньше ученики 9б и 9в класса.

2. Муниципальный уровень.

Результат участия в муниципальных конференциях удовлетворительный:

-на базе МОУСОШ№1 – из 4 работ: победитель – 1, призеров-2 и 1 участник.

-на базе МОУСОШ№3- из 4 работ : победителей-0, призеров-3, участников –1

- «Дебют в науке» из 5 заявленных работ 4 победителя и 1 призер.

- Конкурс творческих проектов «Мир вокруг меня»(технология)- из 3 работ : победителей-1, призеров-1, участников –1

И следует отметить снижения количества участников в муниципальных конференциях.

Конкурсе детских проектов «Дебют в науке»

Класс	Название проекта	Ф.И.О. руководителя проекта	результат
3б	Волшебный мир кукольного театра	Хрулёва Н.В.	победитель
3в	Куклы - обереги на Руси	Иванина Е.С.	победитель
4а	Цирк зажигает огни	Шевцова Т.Н.	победитель
4б	Радуга - знакомая незнакомка	Кибиткина С.В.	победитель
2б	Сладкая жизнь: польза или вред?	Барабанщикова Н.М.	призёр

VIII муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся(сош№1)

класс	ФИ учащегося	ФИО руководителя	результат
10	Глухова Алёна, Арушанян Меланя	Козорез С. С.	сертификат
6б	Шикина Татьяна	Козорез С. С.	призер
8в	Бабаян Марина, Потапова Дарина, Яковлева Анна	Гусева Л. А.	призер
7а	Мануилова Анастасия, Васильева Дарья, Ерёменко Наталья		победитель

НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ» (сош№3)

класс	**ФИ учащегося**	**ФИО руководителя**	**результат**
8а	Першукова Екатерина, Подобедов Максим, Кульков Алексей	Гусева Л. А.	призеры (3место)
10	Бельченко Ю	Подкопаева С.А.	призер (2место)
8б	Долматова В		сертификат
9б	Дорошенко В.,		призер (3 место)

Конкурс творческих проектов «Мир вокруг меня»

класс	**ФИ учащегося**	**ФИО руководителя**	**результат**
8б	Акимова В., Подоляко Е., Сергеева П.	Лазарева Н.В.	Победители в номинации
6Б	Ладыгин Олег, Захаров Пётр,	Кунаев В.В.	Призёры
7А	Халилов Владимир		Сертификат участия

3.Конференции, конкуры защиты проектных и исследовательских работ разного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО учителя	ФИО учащ (егося)ихся	Класс	Наименование документа
1	Международный Молодёжный Форум «Саратовский государственный аграрный университет - открытая экспериментальная площадка для творческой молодёжи	Козорез С.С.	Арушанян Меланя, Глухова Алёна	10	Диплом I Степени
		Филиппова Е.В.	Мостовой В., Жасаев А., Бородусов Ж., Перпёлкин А.	8 Б	Почётная грамота
		Кунаев В.В.	Власенко Кирилл	7 Б	Почётная грамота
		Мазурина Г.В.	Горбунов Иван, Беляева Виктория, Бесшапошникова Анастасия	9 Б	Почётная грамота
		Гусева Л.А.	Мануилова Анастасия, Ерёменко наталья, Васильева Дарья	7 В	Диплом 2 степени
			Карасаева Зарина	11	Почётная грамота
			Бутенко Виктория, Гражданкина Алёна, Ким Елена	8 В	Почётная грамота
			Бабаян Марина, Потапова Дарина, Яковлева Анна	8 В	Почётная грамота
2	Межрегиональный Сетевой проект « День матери»	Яшина Ж.В.	Панкратова А. Ломухина А. Коновалова Е. Усенина Я.	9в	Участие
3	Региональный Конкурс проектов и исследовательских работ учащихся, посвященных 80-летию Саратовской области	Подкопаева С.А	Чепурнова Анастасия, Глухова Алена	10	Победитель
			Толкачева Кристина, Дорошенко Вика	9б	Участие
			Лаврикова Полина		призёр
4	межрегиональный Конкурс проектов «Я познаю мир»		Бельченко Юля Чепурнова Анастасия, Глухова Алена Толкачева Кристина, Дорошенко Вика	10	Призёры

Итого :

- Муниципальных 4 мероприятий, участников 55(34 школьника начальной школы)
- Более высокий уровень- 4 мероприятий , 25 участников.

Рассматривая все показатели видно, что учащиеся школы продолжают участвовать в конференциях, конкурсах на различных уровнях и различных формах: очно, заочно, дистанционно и т.д. Наши воспитанники в 2017 учебном году приняли участие в

- муниципальных мероприятиях – 25;
- региональных, межрегиональных – 14;
- всероссийских- 11;
- международных – 22.

В подготовке к конкурсам, олимпиадам, конференциям в 2017уч.г. принимали участие почти все педагоги школы. Анализируя все данные видно, что школьники в 2017уч.г. участвуют в конкурсах по различным направлениям.

Исходя из выше сказанного, необходимо отметить что, в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми; используются активные формы организации работы. Работа НОУ (руководитель Филиппова Е.В.) ведется планомерно. Продолжается непрерывная работа по выявлению одарённых детей с учётом их успехов в различных видах деятельности, проводится индивидуальная оценка творческих возможностей и способностей ребёнка. На основе учёта выявленных индивидуальных особенностей одарённых школьников учителями – предметниками дальнейшая работа с ними строится путём повышения уровня развития творческого потенциала и воспитанности школьников через совершенствование художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного направлений работы школы, привлечение учащихся к работе кружков творческой направленности и спортивных секций, участия во внеурочной жизни школы.

2.9 Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлена проблема неуспеваемости.

Поэтому определены следующие задачи школы:

1.Продолжение введения ФГОС II –го поколения на уровне основного общего образования .

2. Продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования и приводящих к 100% успеваемости.

3. Способствовать развитию индивидуальности, социально- активной личности посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка, использования личностно - ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия для успешной адаптации и интеграции ребенка в обществе.

4.Обеспечить преемственность всех уровней обучения.

5. Создать условия для укрепления физического, психического и нравственного здоровья детей.

Директор МОУ «СОШ №2 г. Ершова Саратовской области» _____ Ю.А.Тихова.