

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Ершова  
Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А.»**

**Тема инновационного проекта**

«Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка образовательных ресурсов»

сроки реализации инновационного проекта (программы):  
сентябрь 2016- май 2019

научный руководитель инновационного проекта:  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатизации  
образования Бем Наталья Александровна.

## ОТЧЕТ

### о деятельности региональной инновационной площадки «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка образовательных ресурсов»

на базе МОУ «СОШ№2 г.Ершова  
Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А.»  
в 2017-2018 учебного года

#### 2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения:

##### 2.1. Продуктивность реализации инновационного проекта:

В образовательном учреждении на основании решения педагогического совета ОО №9 от 29.01.2016г, согласно приказа министерства образования Саратовской области №1454 от 22.04.2016г «Об организации инновационной деятельности в образовательных организациях Саратовской области», в целях развития инновационной деятельности направленной на повышение эффективности образовательного процесса.

С сентября 2016 года реализовывалась программа инновационной деятельности по теме «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка образовательных ресурсов»

В результате инновационной деятельности реализуется цель проекта - повышение эффективности образовательного процесса, через дистанционное обучение.

Результаты:

1. Определена группа разработчиков дистанционных ресурсов.

Название ДК	Разработчик ДК
«В здоровом теле, здоровый дух!», физкультура, 5-6 класс, 17 часов	Иванина В.В.
«Наглядная геометрия», геометрия, 7 класс, 34ч	Федина О.А.
«Раннее изучение физики», физика, 6 класс, 35ч	Филиппова Е.В.
«Современная литература», литература, 9-11 класс, 34ч	Яшина Ж.В.
«Россия – твоя Родина», окружающий мир, 2 класс, 17 часов	Давыдова Т.С.
«Части речи», русский язык, 2 класс, 17 часов	Осина Е.В.

2. Определены классы, использующие в образовательной деятельности ДК-8а, 8б, 8в, 9б и контрольные группы

группы	класс	класс
экспериментальная группа, использующая в образовательном процессе ДК	8в курс по химии. «Изучаем химию, 8 класс».	9б Курс по русскому языку «Готовимся к ГИА»
контрольная группа	8в	9в

##### 2.2. Управление инновационной деятельностью:

Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта.

Разработан приказ об организации работы школы по инновационной деятельности в 2017-2018 учебном году, регламентирующий деятельность ОО в ходе реализации

инновационного проекта:

Разработан план внутришкольного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, главная цель которой - стимулирование педагогов, их теоретической подготовке к инновационной деятельности.

Система методических мероприятий:

1. Изучение научно-педагогической литературы, передового опыта коллег по проблемам инноваций.
2. Создание творческой группы.
3. Самостоятельная работа педагогов по изучению литературы по теме.
4. Обучение разработчиков дистанционных ресурсов на базе ОО и СОИРО.
5. Проведение консультации для участников инновационной деятельности.
6. Проведение школьных семинаров по теме «« Дистанционное обучение – новая форма обучения»
7. Заседания методсовета школы, заседания школьных методических объединений.

### ***2.3.Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях.***

Педагоги школы стали участниками регионального круглого стола «Деятельность региональных инновационных площадок: опыт, достижения, проблемы» ( Солдатова Е.П. выступление по теме «Инновационная деятельность школы. Из опыта работы») Выступление Белоховтовой С.В. по теме « Использование дистанционных курсов с системе СДО Moodle » на муниципальном семинаре учителей физики, химии, биологии. На конкурс дистанционных и видео курсов среди педагогических работников образовательных учреждений «Доступное образование» подано 5 заявок. Победителями стали 2 курса

№	ФИО участника (ов)	Должность	Направление конкурса	Название дистанционного курса, класс/возраст	Итоги, награда
1.	Иванина Валентина Валентиновна	учитель физической культуры	Лучший дистанционный курс по образовательным программам основного общего образования	«В здоровом теле - здоровый дух!», 7-9 класс	Победитель, диплом
2.	Яшина Жанна Викторовна	учитель русского языка и литературы	Лучший дистанционный курс по образовательным программам основного общего образования	«Сочинение на отлично. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по литературе», 9 класс	Победитель, диплом

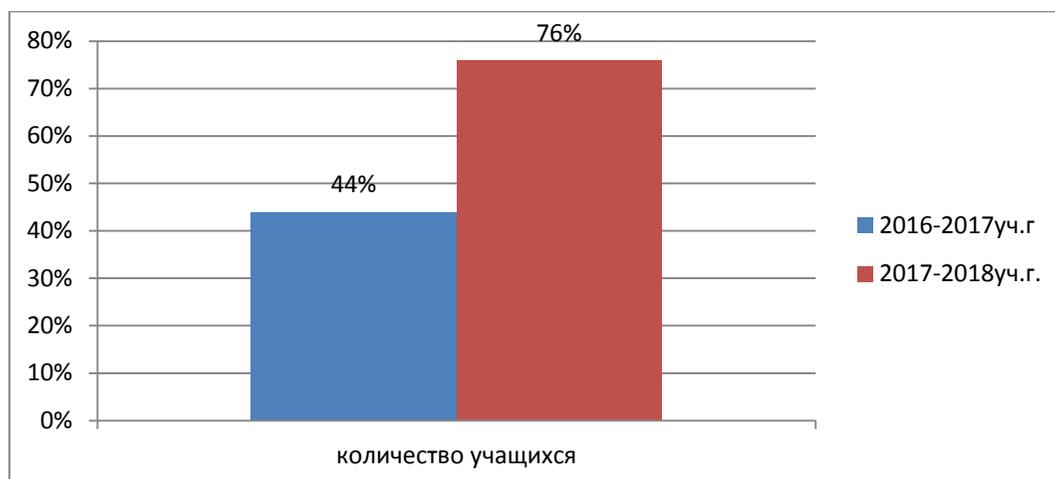
### ***2.4.Программно-методическое обеспечение:***

Разработаны контрольные работы для проведения входящей, промежуточной (полугодовой), годовой аттестации в 8-ом классе по химии и в 9-ом классе по русскому языку.

### ***2.5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта.***

## 2.5.1 Число обучающихся используемых ДК

Диаграмма №1

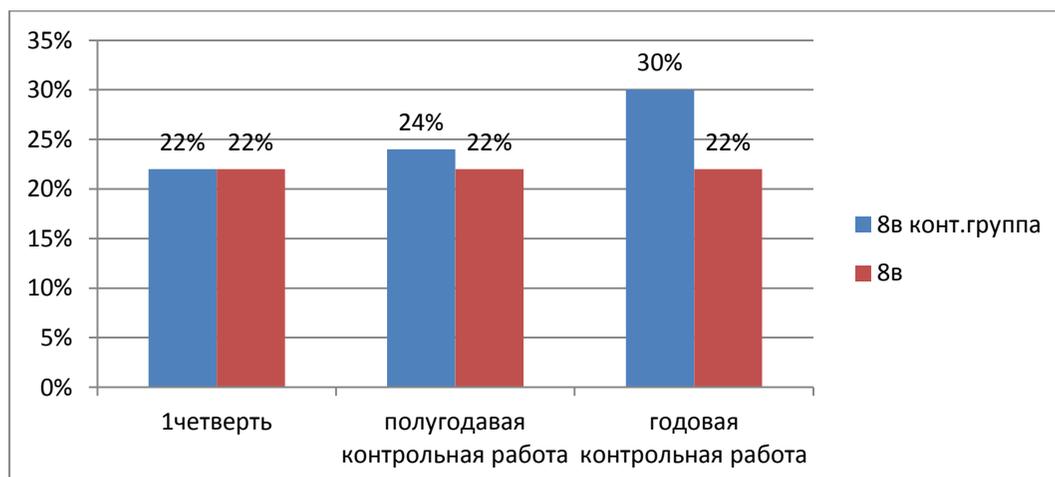


## 2.5.2 Качество знания обучающихся групп.

8в-группа с использованием ДК

8в-контрольная группа

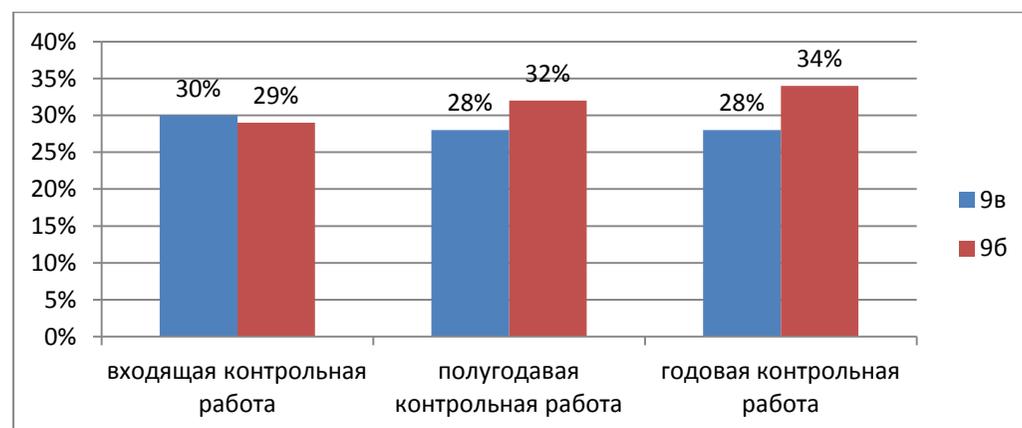
Диаграмма №2



9б-группа с использованием ДК

9в-контрольная группа

Диаграмма №3



Анализируя данные диаграммы №1 и диаграммы №2 видно, что учащиеся группы с использованием дистанционных курсов имеют лучшее качество знаний.

### 2.5.2. Данные анкетирования учителей, учащихся и родителей 8в и 9б классов.

Опрошено 2 педагога. Педагогами Белохвостовой С.В., учитель химии, и Яшиной Ж.В., учитель русского языка, были отмечены основные причины использования ДОТ: повышение эффективности работы, решение администрации ОУ, желание соответствовать статусу учителя. Достоинствами дистанционной формы обучения учителя считают возможность обучения учащихся вне стен школы, использование современных методов обучения, индивидуальный темп и график обучения, повышение мотивации учащихся. На вопрос «Какую бы Вы выбрали форму обучения в учебном процессе, если бы у Вас был выбор?» выбрали традиционную систему с элементами дистанционного образования.

**В анкетировании учащихся** приняли участие 76 ученика.

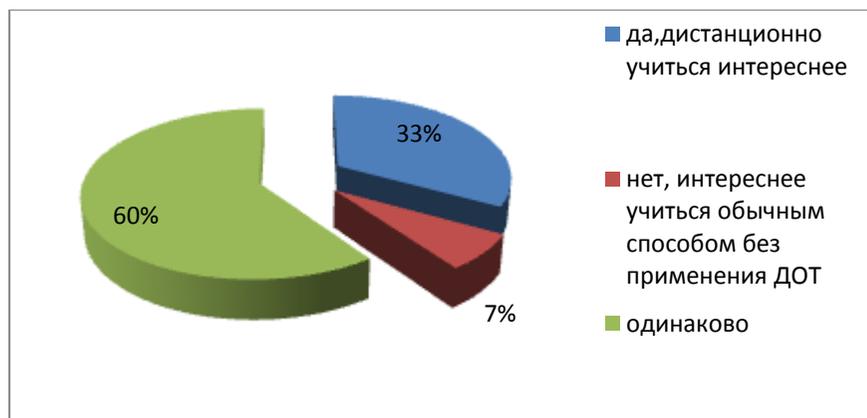
#### **Анкета №1. Достоинства дистанционного обучения (мнение учеников)**

- Индивидуальный темп обучения-63%
- Удовольствие от работы за компьютером- 15%
- Возможность дистанционно заниматься из дома- 100%
- Возможность получать объективные оценки на основе тестирования-100%
- Возможность не контактировать учителями- 0%
- Возможность не контактировать с некоторыми учениками-7%
- В дистанционных технологиях нет никаких преимуществ.-0%
- Дополнительный объем материала по предмету-3%

#### **Анкета №2 Трудности при дистанционном обучении**

- Отсутствие дома персонального компьютера, подкл. к Интернет- 11%
- Не возможность работать за компьютером в школе на уроке- 83%
- Не возможность работать за компьютером в школе вне урока-5%
- Недостаточное владение компьютерными технологиями-2%
- Недостаточное качество дистанционных материалов- 30%
- Родители ограничивают время работы за компьютером-33%
- Никаких трудностей не испытываете-17%

#### **Анкета №3 Влияние ДОТ на интерес к учёбе**

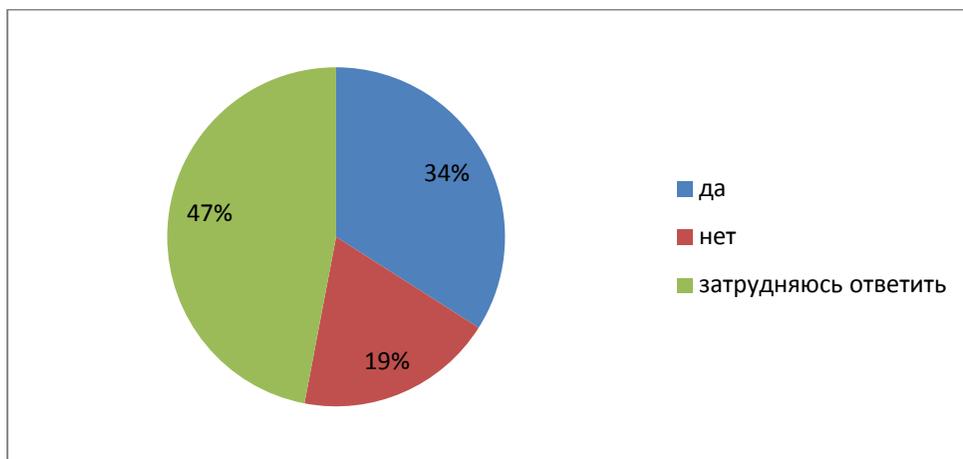


**В анкетировании родителей учащихся** приняли участие 63 человека.

#### **Анкета №1. Достоинства дистанционного обучения (мнение родителей)**

- дает ему возможность пользоваться дополнительным учебным материалом – 63%
- дает возможность моему ребенку заниматься в индивидуальном режиме – 78%
- способствует развитию большего интереса к предмету- 66%
- расширяет его знания по предмету-66%
- не имеет отличий от обычных занятий в школе-11%
- вызывает дополнительные трудности в учебе-9%

#### **Анкета №2 Дальнейшее использование ДОТ в образовательном процессе**



Вывод: учащиеся и родители относятся положительно к использованию дистанционного обучения в образовательной деятельности школы.

Однако начиная деятельность по созданию условий для использования ДК, мы столкнулись с проблемами:

- недостаточная скорость школьного интернета.

Нами были намечены пути их преодоления:

1. Использование ДК в домашних условиях, как домашнее задание.
2. Проведение консультаций с обучающимися во внеурочное время.

***2.6. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.***

Инновационный проект постепенно реализуется.

Результаты работы:

- расширения спектра форм работы с мотивированными, успешными в учебной деятельности детьми;
- положительная динамика результатов образовательной деятельности по итогам диагностики предметных результатов.
- положительное отношение педагогов, учащихся и родителей к использованию дистанционного обучения.
- повышение профессиональных компетентностей педагогов разработчиков дистанционных ресурсов.

**3. Содержание деятельности образовательного учреждения по реализации инновационного проекта (программы):**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий (цель, задачи, планируемый результат)	Фактический результат проведенных за отчетный период мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий
1.	Создание нормативной базы	Изданы приказы	Сентябрь МОУСОШ№2
2.	Создание группы разработчиков дистанционных ресурсов	Группа состоит из 6 педагогов	сентябрь
3.	Обучение разработчиков дистанционных ресурсов	На базе МОУСОШ№2 на базе СОИРО	03.10.2017, 19.12.2017

4.	Создание дистанционных курсов	создано 5 дистанционных курсов	с ноября 2017г. по апрель 2018г.
5.	Проведение семинаров по обмену опытом внутри ОО	Проведение семинара по теме « Работа в дистанционной оболочке MOODL»	ноябрь моусош№2
6.	Участие в конкурсах, конференциях и пр.	На муниципальном уровне На региональном уровне На всероссийском уровне	2 полугодие 2017-2018уч.г.
7.	Диагностика предметных результатов учащихся.	Входящая, промежуточная (полугодовая контрольная работа по предметам), итоговая.	сентябрь, декабрь, май
8.	Анкетирование участников образовательной деятельности	анкетирование уч-ся, родителей 8а,8б,8в и 9б, классов использующих ДОТ. анкетирование 2-х педагогов использующих ДК.	апрель

#### 4. Приложение:

##### Дополнительные материалы:

##### 1. Сертификат выступлений:

- на региональном круглом столе «Деятельность региональных инновационных площадок: опыт, достижения, проблемы» Солдатовой Е.П. по теме «Инновационная деятельность школы. Из опыта работы»).
- на муниципальном семинаре Белоховтовой С.В. по теме « Использование дистанционных курсов в системе СДО Moodle »

2. Сертификаты об использовании дистанционных курсов в системе СДО Moodle в организации самостоятельной работы школьников Белохвостовой С.В. , учителя химии, и Яшиной Ж.В., учителя русского языка и литературы.

3. Дипломы победителя областного профессионального конкурса дистанционных и видео курсов по программам общего и дополнительного образования среди педагогических работников образовательных учреждений «Доступное образование» - Яшиной Ж.В., учителя русского языка и литературы и Иваниной В.В., учителя физической культуры.

Руководитель  
образовательного учреждения



(подпись)

(расшифровка)

Научный руководитель  
инновационного проекта (программы)

(подпись)

(расшифровка)